

ABSTRAK

Judul : **Persepsi Siswa Tentang Pelaksanaan Layanan Penguasaan Konten Di SMP Pertiwi 2 Padang**
Peneliti : **Reni Nurafiah**
Pembimbing : **1. Dra. Yarmis Syukur, M.Pd., Kons**
2. Dina Sukma, S.Psi, S.Pd, M.Pd

Layanan penguasaan konten bidang pengembangan kegiatan belajar adalah layanan yang diberikan kepada siswa agar mampu mengembangkan keterampilan belajar dan mampu menerapkan dalam kegiatan belajar. Di SMP Pertiwi 2 Padang, guru BK telah melaksanakan layanan penguasaan konten dengan baik, namun kenyataannya masih ada beberapa siswa cenderung belum mampu dan tidak serius mengikuti layanan yang diberikan guru BK. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan persepsi siswa tentang pelaksanaan layanan penguasaan konten yang ditinjau dari materi, media, metode dan tujuan layanan penguasaan konten.

Penelitian ini tergolong penelitian deskriptif. Jumlah populasi dalam penelitian ini 276 orang siswa kelas VII dan VIII SMP Pertiwi 2 Padang, teknik pengambilan sampel *proportionalstratified random sampling* dan jumlah sampel sebanyak 73 orang siswa. Instrumen penelitian ini berupa angket. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan teknik persentase melalui bantuan program *Microsoft Office Excel*.

Temuan penelitian menunjukkan bahwa persepsi siswa terhadap pelaksanaan layanan penguasaan konten mengenai (1) Materi layanan yang disampaikan berada pada kategori baik, (2) Media yang digunakan berada pada kategori baik (3) Metode yang digunakan berada pada kategori sangat baik dan (4) Tujuan pelaksanaan layanan penguasaan konten berada pada kategori sangat baik. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa sebagian besar siswa mempersepsi sangat baik terhadap pelaksanaan layanan penguasaan konten yang diberikan guru BK.

Sesuai dengan hasil penelitian yang telah dilakukan maka, disarankan agar guru BK SMP Pertiwi 2 Padang dapat mempertahankan dan meningkatkan lagi mutu layanan, khususnya layanan penguasaan konten agar tercapainya tujuan layanan penguasaan konten yaitu melatih siswa menguasai keterampilan dalam belajar dan memenuhi kebutuhan belajar siswa.