

## ABSTRAK

### **Rayhannil Jannah: Pengembangan Bahan Ajar dalam Bentuk Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Inkuiri Terbimbing untuk Materi Elektrokimia Kelas XII Tingkat SMA/MA**

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan LKS berbasis inkuiri terbimbing untuk materi elektrokimia kelas XII SMA/MA dan menentukan tingkat validitas dan praktikalitas dari LKS yang dihasilkan sehingga layak digunakan dalam proses pembelajaran kimia kelas XII SMA/MA. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan atau *Research and Development (R&D)* dengan menggunakan model pengembangan 4-D (*four D models*) yaitu (1) *define* (pendefinisian), (2) *design* (perancangan), (3) *develop* (pengembangan) dan (4) *disseminate* (penyebaran). Instrumen dari penelitian ini berupa angket yang terdiri dari lembar validasi dan lembar praktikalitas. Lembar validasi diisi oleh 5 validator yang terdiri dari 2 dosen kimia dan 3 guru kimia dan lembar praktikalitas diisi oleh 30 siswa SMA Negeri 2 Lubuk Basung dan 5 guru kimia. Data dari angket validitas dan praktikalitas dianalisis dengan menggunakan *moment kappa*. Dari hasil analisis data diperoleh rata-rata validitas sebesar 0,86 dengan kategori kevalidan sangat tinggi dan nilai rata-rata praktikalitas dari guru sebesar 0,84 dengan kategori kepraktisan sangat tinggi sedangkan rata-rata nilai praktikalitas dari siswa sebesar 0,80 dengan kategori kepraktisan tinggi. Hasil ini menunjukkan bahwa bahan ajar dalam bentuk LKS berbasis inkuiri terbimbing untuk materi elektrokimia dapat digunakan dalam proses pembelajaran kimia.

**Kata kunci:** *Elektrokimia, Inkuiri terbimbing, Lembar kerja siswa, moment kappa Model 4-D*