# ABSTRAK

**Noventria Nella Putri: Pengaruh Penggunaan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Materi Koloid terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA SMAN 9 Padang**

Telah dilakukan penelitian tentang perbedaan hasil belajar siswa menggunakan LKS berbasis inkuiri terbimbing dengan yang tidak menggunakan LKS berbasis inkuiri terbimbing pada materi koloid di SMAN 9 Padang. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan perbedaan hasil belajar siswa menggunakan LKS tersebut. Pada proses pembelajaran digunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing dimana siswa dibimbing menemukan konsep sendiri dalam kelompok kelompok kecil. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu *(quasi experiment research)*, dengan rancangan *Randomized Control Group Posttest Only Design* yang diperluas. Sampel penelitian terdiri dari dua kelas yaitu kelas eksperimen 1 dan kelas eksperimen 2 yang didapatkan melalui teknik *cluster sampling.* Berdasarkan hasil tes diperoleh nilai rata-rata pada kompetensi pengetahuan kelas eksperimen 1 (77,5) lebih tinggi dibandingkan kelas eksperimen 2 (62,65). Hasil uji normalitas dan homogenitas dari hasil tes akhir didapat bahwa kedua kelas sampel terdistribusi normal dan homogen. Analisis data dilakukan dengan uji-t untuk kompetensi pengetahuan pada taraf nyata 0,05 diperoleh $t_{hitung}$= 4,00 dan $t_{tabel}$= 2,00. Berdasarkan analisis terlihat bahwa terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan antara siswa yang menggunakan LKS berbasis inkuiri terbimbing dengan siswa yang tidak menggunakan LKS berbasis inkuiri terbimbing pada materi koloid di kelas XI SMA Negeri 9 Padang.

Kata kunci: Inkuiri Terbimbing, Lembar Kerja Siswa (LKS), Hasil Belajar.