

ABSTRAK

Persepsi Siswa tentang Penginformasian Hasil Tes Inteligensi melalui Layanan Informasi oleh Guru BK (Studi Deskriptif di SMA Adabiah Padang)

Oleh: Khairul Ummah

Setiap individu memiliki potensi yang berbeda satu dengan lainnya. Secara nyata, dalam kelompok belajar terdapat siswa yang memiliki kecerdasan yang tinggi, sedang (normal), dan terdapat siswa yang kecerdasannya rendah. Guru BK memiliki peran yang sangat besar dalam memberikan pemahaman akan adanya perbedaan karakteristik siswa, yang di dalamnya termasuk inteligensi. Pentingnya penginformasian hasil tes inteligensi dengan baik dan benar oleh guru BK, maka akan menimbulkan persepsi yang baik pula dari siswa jika hasil tes inteligensi yang diperolehnya tinggi, begitu juga jika siswa memperoleh hasil tes inteligensi yang rendah atau tidak sesuai dengan kenyataan. Sebaliknya, ketika siswa tidak diberikan informasi yang jelas, dan pemahaman akan hasil tes yang tidak benar maka akan timbul persepsi yang tidak baik dari siswa akan hasil tes inteligensi yang diperolehnya. Oleh karena itu, peneliti merasa perlu untuk melakukan penelitian mengenai persepsi siswa tentang penginformasian hasil tes inteligensi melalui layanan informasi oleh guru BK di SMA Adabiah Padang.

Penelitian ini berbentuk deskriptif yang bertujuan untuk mendeskripsikan persepsi siswa tentang penginformasian hasil tes inteligensi melalui layanan informasi oleh guru BK. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA Adabiah Padang yang berjumlah 762 orang. Sampel penelitian ini sebanyak 114 orang. Alat pengumpul data adalah angket yang mengungkapkan persepsi siswa tentang penginformasian hasil tes inteligensi melalui layanan informasi oleh guru BK, kemudian data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan teknik persentase.

Temuan penelitian mengungkapkan bahwa persepsi siswa tentang penginformasian hasil tes inteligensi melalui layanan informasi oleh guru BK mengenai: 1) metode penginformasian hasil tes inteligensi oleh guru BK cukup baik, 2) media penginformasian hasil tes inteligensi oleh guru BK cukup baik, 3) manfaat dari hasil tes inteligensi tergolong pada kategori cukup baik. Berdasarkan temuan penelitian disarankan kepada guru BK, hendaknya dapat memberikan layanan informasi secara lebih intensif lagi tentang hasil tes inteligensi, khususnya kepada siswa yang belum memahami manfaat dan tindak lanjut dari hasil tes inteligensi yang diperolehnya.