

## ABSTRAK

### **Yennita. (2015): Minat Belajar Siswa Kelas VIII pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di SMP Negeri 3 Gunung Tuleh Kabupaten Pasaman Barat.**

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan informasi, menganalisa dan mendeskripsikan data mengenai minat belajar siswa kelas VIII pada Mata Pelajaran IPS di SMPN 3 Gunung Tuleh. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) minat belajar siswa pada mata pelajaran IPS, 2) faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa pada mata pelajaran IPS dan 3) upaya yang dilakukan dalam meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran IPS di SMP Negeri 3 Gunung Tuleh.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif dengan menggunakan teknik wawancara. Untuk menjawab masalah ini digunakan data primer dan data sekunder. Data primer dikumpulkan melalui observasi, wawancara, diskusi dengan informan dan foto-foto yang diambil di lapangan, sedangkan data sekunder didapatkan dari pihak-pihak terkait. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu reduksi data, penyajian data (*data display*) dan penarikan kesimpulan (*verifikasi*).

Hasil Penelitian menunjukkan: (1) minat belajar siswa pada mata pelajaran IPS di SMPN 3 Gunung Tuleh masih kurang, hal ini dapat dilihat dari perhatian siswa, ketertarikan siswa, perasaan siswa dan keterlibatan siswa dalam belajar IPS. 2) Faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa pada Mata Pelajaran IPS di SMP Negeri 3 Gunung Tuleh adalah kurangnya keingintahuan siswa untuk belajar IPS, kurangnya perhatian siswa terhadap pembelajaran IPS, siswa tidak memiliki ketertarikan untuk belajar IPS, siswa tidak merasa senang untuk belajar IPS, dan siswa belum menyadari manfaat belajar IPS bagi dirinya guna untuk memenuhi kebutuhan dan cita-citanya. Selain itu minat juga dipengaruhi oleh strategi pembelajaran yang masih konvensional yaitu guru mengajar hanya dengan metode ceramah dan tidak pernah menggunakan media 3) Upaya yang dilakukan guru untuk meningkatkan minat siswa terhadap mata pelajaran IPS adalah dengan menggunakan metode yang bervariasi dalam mengajar, menggunakan media pembelajaran yang sesuai dan memberikan informasi pada siswa mengenai hubungan suatu bahan pelajaran yang akan diberikan dengan bahan pengajaran yang lalu atau menguraikan kegunaanya di masa depan siswa.

**Kata Kunci:** Minat belajar, Mata Pelajaran IPS