

## ABSTRAK

### **Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar Sosiologi Siswa di Kelas XI IPS SMA Negeri 9 Padang**

**Oleh : Desra Elisa Rumita**

Kemajuan Teknologi Informasi khususnya internet dapat membantu siswa dalam proses pembelajaran. Dalam pelaksanaannya dilakukan cara memperoleh dan mengolah materi sosiologi yang bersifat kontekstual dan memiliki daya tarik sebagai sumber belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan cara siswa kelas XI IPS 3 SMA Negeri 9 Padang memperoleh dan mengolah materi pelajaran sosiologi dari internet. Jenis penelitian adalah kualitatif. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Pemilihan informan dilakukan dengan teknik *purposive sampling* bertujuan untuk mengumpulkan data. Informan adalah guru sosiologi kelas XI IPS dan siswa kelas XI IPS 3. Data diolah menggunakan teknik analisis menggunakan teori siberetik (*cyber learning/ e-learning*), pembelajaran menggunakan teknologi komunikasi, yang dapat digunakan guru dan siswa dalam proses pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa cara siswa memperoleh materi sosiologi menggunakan situs [www.google.com](http://www.google.com) atau [www.yahoo.com](http://www.yahoo.com), kemudian mengetik kata kunci tentang stratifikasi sosial, hasil yang diperoleh adalah pengertian stratifikasi sosial, proses terjadinya pelapisan sosial, dasar-dasar stratifikasi sosial, sifat-sifat stratifikasi sosial sedangkan materi tentang konflik sosial hasil yang diperoleh adalah pengertian konflik sosial, faktor penyebab konflik sosial, bentuk-bentuk konflik sosial dan pola penyelesaian konflik sosial. Hasil yang diperoleh siswa kemudian diolah dengan cara melihat petunjuk soal yang diberikan guru dan ada sebagian siswa yang langsung mengkopi-paste materi dari internet kemudian tugas-tugas yang diperoleh siswa dievaluasi dengan cara melakukan diskusi pada jadwal yang telah ditentukan. Internet memberikan kemudahan kepada siswa dalam menyelesaikan tugas dan memperoleh informasi secara cepat dan *up-to-date*, hal tersebut merupakan daya tarik bagi siswa sehingga menjadikan internet sebagai sumber belajar. Informasi yang diperoleh dari internet membantu siswa untuk dapat belajar tanpa ada guru yang membimbing dan membantu siswa menghubungkan materi pelajaran sosiologi dengan informasi yang diperoleh dari internet sehingga siswa dapat mengkonstruksi pengetahuannya.