

## **ABSTRAK**

### **Kompetensi guru sejarah dalam menyiapkan materi pembelajaran di SMA Taruna Bangsa Bukittinggi**

**Oleh : Desfi Yusmarni**

Kompetensi guru adalah seperangkat penguasaan kemampuan yang harus dimiliki oleh guru meliputi pengetahuan, keterampilan, dan perilaku agar dapat mewujudkan kinerjanya secara tepat dan efektif. Dalam melaksanakan tugas keprofesionalannya guru berkewajiban merencanakan pembelajaran dan melaksanakan proses pembelajaran yang bermutu. Keberhasilan pembelajaran secara keseluruhan tergantung pada keberhasilan guru merancang materi pembelajaran. Materi pembelajaran yang diajarkan guru pada siswa harus sesuai dengan tujuan pengajaran yang diinginkan. Begitu juga dalam pembelajaran sejarah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tentang kompetensi guru sejarah SMA Taruna Bangsa Bukittinggi dalam menyiapkan materi pembelajaran sejarah. Penelitian ini menggunakan metode evaluatif dengan pendekatan positivistik. Pengumpulan data dilakukan melalui studi dokumen, observasi dan wawancara. Hasil analisis data menunjukkan bahwa indikator pencapaian kompetensi yang dibuat oleh guru tidak sesuai dengan Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar yang dijadikan acuan bagi guru adalah Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar program IPS semester II sedangkan program studi yang ada adalah program studi IPA semester II. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa guru belum mampu sepenuhnya menyiapkan materi pembelajaran sejarah disebabkan beberapa faktor, yaitu : guru kurang memahami arti pentingnya RPP yang dibuat sebagai perencanaan dalam proses belajar mengajar, RPP yang dibuat oleh guru jarang sekali diperiksa oleh kepala sekolah, tidak ikut sertanya guru dalam kegiatan MGMP, diklat, seminar, lokakarya dan hal lainnya yang sejenis dan kurangnya perhatian dari