ABSTRAK

Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Pelaksanaan Kegiatan Kunjungan Rumah pada SMP Negeri di Kota Padang
Oleh: Hestyana Aziza, 2007 – 88084.

Guru Bimbingan dan Konseling (BK) memiliki peran dalam pelaksanaan kunjungan rumah yaitu untuk memperoleh dan mengumpulkan data, keterangan yang berkenaan dengan kondisi siswa yang berguna untuk pendalaman masalah dan mengentaskan masalah siswa melalui pelayanan BK. Pada kenyataannya guru BK kurang menjalankan peran dalam kegiatan kunjungan rumah misalnya guru BK kurang mengadakan persiapan dalam menentukan jadwal pelaksanaan, dalam pelaksanaannya guru BK jarang mengkomunikasikan kepada siswa, sehingga peran guru BK dalam pelaksanaan kegiatan kunjungan rumah belum terlaksana sebagaimana mestinya. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peran guru BK tentang mengkomunikasikan rencana kunjungan rumah kepada pihak terkait dan peran guru BK melakukan kunjungan rumah dalam hal bertemu orangtua, membahas permasalahan siswa, melengkapi data, membangun komitmen orangtua, menyelenggarakan konseling keluarga, merekam dan mengumpulkan hasil. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif, dengan populasi adalah guru BK pada SMP Negeri di Kota Padang yang berjumlah 124 orang, dengan sampel berdasarkan cluster random sampling, dengan jumlah guru BK 20 orang.

Temuan penelitian mengungkapkan: (1). Peran guru BK dalam mengkomunikasikan rencana kunjungan rumah kepada pihak terkait berada pada kriteria baik. (2). Peran guru BK dalam melaksanakan kunjungan rumah berada pada kriteria baik. Berdasarkan temuan penelitian, peran guru BK dalam pelaksanaan kegiatan kunjuungan rumah berada pada kriteria baik. Berdasarkan temuan penelitian disarankan agar guru BK dapat menjalankan peran dalam hal pelaksanakan kunjungan rumah berkenaan dengan mengkomunikasikan rencana kunjungan rumah kepada pihak terkait, dan melakukan kunjungan rumah sebagaimana mestinya