

ABSTRAK

Triska Surani. 55126. 2010. Komparasi Hasil Belajar Geografi Antara Penggunaan Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Facilitator and Explaining* di SMA Negeri 7 Padang. Skripsi. Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Padang. 2015

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan yang signifikan antara hasil belajar Geografi menggunakan model pembelajaran Berbasis Masalah dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Facilitator and Explaining* di kelas XI IPS SMA Negeri 7 Padang.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian Eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI jurusan IPS SMA Negeri 7 Padang yang terdaftar tahun ajaran 2013/2014. Teknik pengambilan sampel adalah *Cluster Random Sampling* yaitu teknik yang menghendaki adanya kelompok-kelompok dalam pengambilan sampel berdasarkan atas kelompok-kelompok yang bersifat homogen pada populasi. Dalam penelitian ini penentuan kelas sampel dengan mengambil kelompok sampel yang memiliki ciri-ciri yang sama dan mempertimbangkan hasil belajar siswa. Instrument penelitian berupa tes dalam bentuk soal objektif *Multiple Choice Test* (pilihan ganda), jenis data yang digunakan adalah data primer yaitu hasil tes kemudian data dianalisis dengan menggunakan uji beda (t-test) dengan $\alpha = 0,01$

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kelas yang belajar menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Facilitator and Explaining* memperoleh nilai rata-rata sebesar 86,35 lebih tinggi jika dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang belajar dengan menggunakan model pembelajaran Berbasis Masalah yaitu 78,86. Dari uji t-test diperoleh t_{hitung} sebesar 6,80 sedangkan t_{tabel} α 0,01 sebesar 2,660. Nilai t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} . Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar Geografi menggunakan model pembelajaran Berbasis Masalah dengan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Facilitator and Explaining* (SFE) di kelas XI IPS SMA Negeri 7 Padang.

Kata kunci : Hasil Belajar Geografi, Penggunaan Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Facilitator and Explaining*