

ABSTRAK

Kepatuhan Siswa terhadap Disiplin dan Upaya Guru BK Meningkatkannya Melalui Layanan Informasi (Studi Pendapat Siswa Kelas VIII SMP N 26 Padang).

Oleh: Febrina Sanderi

Disiplin adalah proses pembelajaran dan penciptaan suasana yang patuh terhadap aturan-aturan yang telah ditetapkan atau dibuat di sekolah untuk mencegah terjadinya pelanggaran. Disiplin akan berjalan optimal apabila ada kerjasama dari berbagai pihak seperti kepala sekolah, para guru, staf-staf yang lain, satpam sekolah, dan siswa itu sendiri. Di SMP Negeri 26 Padang kepatuhan siswa terhadap disiplin masih kurang dan masih banyak siswa yang melanggar disiplin. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tentang disiplin siswa dalam belajar, berpakaian, lingkungan sekolah, dan upaya guru BK meningkatkannya melalui layanan informasi.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif, data penelitian dikumpulkan dengan menggunakan angket, populasi penelitian adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 26 Padang. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *Proportional Stratified Random Sampling* yang menjadi sampel penelitian ini adalah siswa kelas VIII yang berjumlah 72 orang.

Temuan penelitian mengungkapkan secara sebagian besar kepatuhan siswa terhadap disiplin tergolong tinggi, hal itu dilihat dari segi kepatuhan siswa dalam belajar, kepatuhan siswa dalam berpakaian dan kepatuhan siswa dalam lingkungan sekolah. Dimana sebagian besar siswa berpendapat selalu dan sering menerima, menerapkan dan mengintrospeksi norma dan nilai yang ada di sekolah. Selanjutnya sebagian besar siswa juga berpendapat baik terhadap layanan informasi yang diberikan guru BK dalam upaya meningkatkan disiplin siswa, hal itu dilihat dari segi materi yang diberikan guru BK, media yang digunakan guru BK dalam menyampaikan informasi, metode yang dipakai guru BK, serta pelaksanaan layanan informasi oleh guru BK.

Berdasarkan temuan penelitian tersebut, maka disarankan kepada guru BK untuk lebih memperhatikan lagi pemilihan materi, penggunaan media, pemakaian metode serta waktu pelaksanaan pemberian layanan informasi yang diberikan kepada siswa. Kepada Kepala Sekolah dan Tim Disiplin sekolah yaitu agar lebih meningkatkan lagi perhatian terhadap peraturan dan tata tertib sekolah serta secara khusus dan kontiniu mengevaluasinya, sehingga tujuan dari peraturan itu dapat tercapai. Serta bagi peneliti selanjutnya agar dapat melakukan studi lain yang berkaitan dengan disiplin serta pelaksanaan layanan informasi.