

ABSTRAK

Upaya Meningkatkan Aktivitas Belajar IPS dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) di SMP.

Oleh : Darman

Penulisan makalah ini dilatarbelakangi oleh rendahnya aktivitas belajar siswa pada pembelajaran IPS SMP yang berdampak negative terhadap proses dan hasil belajar. Oleh sebab itu perlu adanya upaya untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa. Upaya yang tepat dilakukan untuk meningkatkan aktivitas siswa adalah dengan pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD). Tujuan dan manfaat penulisan makalah ini adalah agar guru-guru IPS di SMP tertarik untuk menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD), dan diharapkan dapat meningkatkan aktivitas belajar IPS siswa di SMP. Selain model pembelajaran ini hanya digunakan guru-guru IPS di SMP, diharapkan juga guru-guru mata pelajaran lain juga dapat menggunakan model pembelajaran ini. Metode penulisan makalah ini yang digunakan adalah pengalaman mengajar penulis selama lebih kurang 28 tahun, buku-buku sumber yang relevan, masukan-masukan dari teman sejawat, serta skripsi yang ditulis oleh Eli Suryani mahasiswa ST-KIP Abdi Pendidikan Payakumbuh. Hasil dari penulisan makalah ini menunjukkan bahwa adanya peningkatan aktivitas siswa dalam belajar. Dengan meningkatnya aktivitas belajar juga dapat meningkatkan hasil belajar IPS di SMP.