ABSTRAK

Judul : **Masalah Belajar Siswa dan Penanganannya**
Peneliti : **Elgi Syafni**
Pembimbing : **1. Dra. Yarmis Syukur, M.Pd., Kons.**
2. Drs. Indra Ibrahim, M.Si., Kons.

Berdasarkan hasil penelitian, masalah belajar merupakan masalah yang sering dialami oleh peserta didik/siswa. Masalah belajar sangat mempengaruhi hasil/prestasi belajar yang diperoleh oleh siswa. Masalah belajar yang dialami siswa lebih banyak pada keterampilan belajarnya. Masalah belajar tersebut harus memiliki penanganan yang tepat, sehingga masalah-masalah belajar tersebut dapat dientaskan.

Fenomena yang ditemukan di lapangan bahwa banyak siswa yang tidak mampu mengumpulkan tugas tepat waktu, rendahnya minat dalam bertanya di dalam kelas, dan khawatir dalam menghadapi ujian. Berdasarkan fenomena yang ditemukan di lapangan maka penelitian ini ingin mengungkapkan masalah belajar siswa dan penanganannya di SMA N 2 Lintau Buo.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif yang berusaha untuk menggambarkan secara sistematis tentang masalah belajar siswa dan penanganannya di SMA N 2 Lintau Buo. Populasi penelitian berjumlah 323 orang siswa yang terdaftar pada tahun ajaran 2011/2012, dengan sampel berjumlah 76 orang siswa yang diambil dengan menggunakan teknik *Proportional Random Sampling.* Pengumpulan data menggunakan angket dan diolah dengan teknik persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa masih banyaknya siswa yang mengalami masalah keterampilan belajar, upaya penanganan masalah lebih banyak dilakukan siswa dengan bertanya kepada teman dibandingkan kepada guru BK ataupun guru mata pelajaran.

Berdasarkan hasil penelitian, disarankan kepada siswa agar melakukan upaya penanganan masalah dengan cara yang tepat yaitu dengan berkonsultasi kepada guru BK/konselor serta guru mata pelajaran. Guru BK/konselor dapat meningkatkan pelayanan bimbingan konseling dengan berbagai layanan yang ada dan meningkatkan kerja sama dengan kepala sekolah dan guru mata pelajaran dalam rangka membantu siswa yang mengalami masalah belajar.