

ABSTRAK

Taufik Hidayatullah (05375/2008) Kemampuan Guru Geografi bersertifikasi Merancang Perangkat Pembelajaran di SMA Negeri Kabupaten Tanah Datar *Skripsi*. Jurusan Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial. UNP.2015

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan data dan informasi tentang kemampuan guru geografi bersertifikasi merancang perangkat pembelajaran di SMA Negeri Kabupaten Tanah Datar.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif, yaitu menggambarkan keadaan sebenarnya dari fenomena objek yang diteliti dan didasarkan pada data alamiah yang berupa kata-kata dalam mendeskripsikan objek yang diteliti. Subjek penelitian ini di ambil secara *purposive sampling* dimana informan yang diambil didasarkan kepada orang yang memiliki pengetahuan tentang topik penelitian. Dalam hal ini yang menjadi informan penelitian yaitu guru yang sudah sertifikasi 13 orang. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis dokumen, reduksi data, penyajian data, dan pengambilan kesimpulan.

Hasil penelitian di lapangan adalah sebagai berikut : (1) Kemampuan pembuatan silabus Guru Geografi bersertifikasi dilihat dari kemampuan pembuatan silabus dan kemampuan pengembangan prinsip silabus Cukup. (2) kesesuaian merancang RPP Guru Geografi bersertifikasi dilihat dari identitas mata pelajaran, perumusan indikator, perumusan tujuan pembelajara, pemilihan materi pembelajaran, pemilihan sumber belajar, pemilihan media belajar, metode pembelajaran, skenario pembelajaran, dan racangan penilaian otentik Cukup.