

ABSTRAK

Judul : **Pendapat Siswa Tentang Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Rangka Pengembangan Diri (Studi Deskriptif Terhadap Siswa Kelas X di SMA Adabiah Padang)**

Peneliti : **Desniwati**

Pembimbing : **1. Dr. Daharnis, M.Pd., Kons**
2. Dra.Hj. Zikra, M.Pd.,Kons

Pengembangan diri merupakan kegiatan pendidikan di luar mata pelajaran sebagai bagian integral dari kurikulum sekolah atau madrasah. Kegiatan pengembangan diri merupakan upaya pembentukan watak dan kepribadian siswa yang dilakukan melalui kegiatan pelayanan konseling berkenaan dengan masalah pribadi, kehidupan sosial, kegiatan belajar, dan pengembangan karir, serta kegiatan ekstrakurikuler. Kegiatan ekstrakurikuler di sekolah merupakan bagian dari dunia pendidikan yang harus mendapatkan perhatian khusus dari sekolah dan pemerintah, sebab kegiatan yang merupakan ajang untuk menyalurkan bakat dan minat ini memegang peranan penting dalam kehidupan siswa di masa yang akan datang. Diketahui bahwa kegiatan ekstra kurikuler sudah dilaksanakan, sering kali terjadi masalah adalah siswa mengikuti kegiatan ekstrakurikuler tidak sesuai dengan potensi, bakat dan minatnya. Sehingga pengembangan diri siswa tidak berkembang secara optimal. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan gambaran pendapat siswa tentang pelaksanaan kegiatan ekstra- kurikuler dalam rangka pengembangan diri di SMA Adabiah Padang.

Penelitian ini bersifat deskriptif. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Adabiah Padang yang berjumlah 633 orang. Sampel diambil dengan menggunakan rumus dari Taro Yamane, jumlah siswa yang menjadi sampel adalah 86 orang, dengan alat pengumpul data berbentuk angket dan data diolah dengan menggunakan teknik analisis persentase.

Temuan penelitian menunjukkan bahwa: (1) Sebagian besar siswa berpendapat bahwa pelaksanaan sosialisasi kegiatan ekstrakurikuler sudah terlaksana dengan baik. (2) Sebagian besar siswa berpendapat bahwa telah tersedia fasilitas yang mendukung pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler dalam rangka pengembangan diri, (3) Sebagian besar siswa berpendapat bahwa guru BK telah berperan dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler dalam rangka pengembangan diri peserta didik. Berdasarkan hasil penelitian, saran yang dapat diberikan hendaknya guru BK lebih memperkenalkan kegiatan ekstrakurikuler supaya memudahkan siswa dalam melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler dan lebih melibatkan diri lagi dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler. Dalam pengadaan jenis sarana kegiatan ekstrakurikuler yang masih belum lengkap, pihak sekolah bisa bekerja sama dengan komite sekolah untuk mencarikan dana atau meminta bantuan fasilitas tersebut ke dinas pendidikan.