

ABSTRAK

Judul : Peningkatan Penyesuaian Diri Siswa Melalui Layanan Informasi di Kelas VII SMPN 1 Padang Panjang
Peneliti : Desneli/ 04254/ 2008
Pembimbing : 1. Prof. Dr. Firman, M.S., Kons
2. Drs. Afrizal Sano, M.Pd, Kons

Berdasarkan studi pendahuluan di SMPN 1 Padang Panjang ditemukan adanya hubungan siswa yang kurang harmonis dengan teman satu kelas dalam belajar. Hal ini terlihat dari adanya siswa yang berkelahi dengan teman satu kelas. Kurangnya perhatian siswa terhadap layanan informasi yang disampaikan oleh guru pembimbing, dan dalam proses pembelajaran sering terjadinya pelanggaran peraturan sekolah yang dilakukan oleh siswa. Untuk itu penelitian ini bertujuan mengungkap bagaimana penyesuaian diri siswa sebelum dan setelah diberikan layanan informasi.

Penelitian ini menggunakan metode *experiment* dengan jenis *the one group pretest-posttest design*. Populasi penelitian adalah siswa kelas VII SMPN 1 Padang Panjang yang berjumlah 261 siswa dengan jumlah sampel 34 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *Random Sampling*. Data dikumpulkan menggunakan angket. Teknik analisis data dengan menggunakan uji perbedaan dua rata-rata sampel yang saling berhubungan (*paired sample t-tes*) dengan menggunakan bantuan program *Statistical Product and Service Solution (SPSS)* versi 17.0.

Temuan penelitian menunjukkan secara umum bahwa penyesuaian diri siswa SMP N 1 Padang Panjang sebelum diberikan layanan informasi, termasuk dalam kategori cukup baik dengan skor rata-rata 123,382. Penyesuaian diri siswa setelah diberikan layanan informasi meningkat dengan skor rata-rata 127,735 berada pada kategori cukup baik. Sedangkan dari hasil perhitungan t-tes diperoleh t hitung besar dari t tabel ($4,808_{\tau \text{ hitung}} > 1,691_{\tau \text{ tabel}}$) dengan taraf kepercayaan 95%, terdapat perbedaan penyesuaian diri siswa kelas VII.B SMP N 1 Padang Panjang sebelum dan setelah diberikan layanan informasi, yaitu penyesuaian diri siswa meningkat setelah diberikan layanan informasi. Hal ini berarti pemberian layanan informasi efektif dalam meningkatkan penyesuaian diri siswa di sekolah. Berdasarkan hasil penelitian ini disarankan kepada guru BK agar lebih meningkatkan pemberian layanan informasi agar dapat membantu mengatasi permasalahan yang dialami siswa.