

ABSTRAK

Judul : Persepsi Siswa Tentang Layanan Konseling Perorangan
Peneliti : Dasnawati
Pembimbing : 1. Dr. Herman Nirwana, M.Pd., Kons
2. Drs. Asmidir Ilyas, M.Pd., M.Kons

Siswa memiliki latar belakang kepribadian yang berbeda, secara tidak langsung mereka juga membawa berbagai macam permasalahan ke sekolah. Kegiatan layanan konseling perorangan merupakan salah satu upaya dalam pengembangan pribadi dan pengentasan masalah siswa yang perlu dilaksanakan dengan baik dan benar. Berdasarkan hasil observasi di SMKN 2 Padang persepsi siswa sangat kurang sehingga terlihat pada kesadaran siswa yang datang dengan kesadaran sendiri ke ruangan BK untuk mendapatkan layanan konseling perorangan. Oleh karena itu, peneliti merasa perlu untuk melakukan penelitian mengenai bagaimana persepsi siswa tentang layanan konseling perorangan, baik dilihat melalui teknik penerimaan (*attending*) yang dilakukan guru bimbingan dan konseling dalam layanan konseling perorangan, ketersediaan fasilitas dalam memberikan layanan, serta waktu yang digunakan,

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan gambaran pelaksanaan konseling perorangan yang efektif dan efisien berdasarkan teknik penerimaan, fasilitas yang disediakan, dan waktu dalam pelayanan, sehingga memberi pengaruh terhadap ketuntasan penyelesaian masalah siswa. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa yang telah memperoleh layanan konseling perorangan di kelas X yang terdaftar pada tahun pelajaran 2011/2012 di SMKN 2 Padang. Sampling Probolitas dengan Propotional Random Sampling digunakan dalam menentukan sample penelitian, sehingga diperoleh 100 orang siswa. Data dikumpulkan berdasarkan angket yang berhubungan dengan persepsi siswa tentang layanan konseling perorangan dan dianalisis melalui analisis deskriptif sehingga didapatkan kecenderungan distribusi frekwensi skor variabel dan ditentukan tingkat keterampilan responden pada masing-masing variabel.

Temuan penelitian mengungkapkkan bahwa: 1) sebagian besar (51%) siswa memiliki persepsi yang baik terhadap teknik penerimaan (*attending*) ditinjau dari teknik umum dan teknik khusus yang dilakukan guru bimbingan dan konseling dalam layanan konseling perorangan, 2) sebagian besar siswa (55%) memiliki persepsi yang baik terhadap fasilitas yang digunakan guru bimbingan dan konseling dalam memberikan layanan konseling perorangan, 3) sebagian besar siswa (52%) memiliki persepsi yang baik terhadap waktu ditinjau dari lama waktu yang digunakan guru bimbingan dan konseling dalam pelaksanaan layanan konseling perorangan.

Berdasarkan temuan penelitian disarankan kepada guru bimbingan dan konseling hendaknya untuk selalu meningkatkan keterampilan *attendingnya* dalam melayani siswa pada saat konseling perorangan. dan juga kepada Kepala sekolah untuk lebih melengkapi sarana dan prasarana yang dapat menunjang pelaksanaan kegiatan layanan konseling perorangan.