ABSTRAK

Hubungan Konsep Diri dengan Motivasi Berprestasi Siswa
(*Studi Pada Siswa Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional (RSBI) SMA Negeri 3 Padang*)

Oleh: Budi Kurniawan

Konsep diri memiliki peranan penting dalam mengarahkan perilaku seseorang, terutama dalam mencapai prestasi yang diinginkan. Siswa dengan konsep diri yang tinggi akan memandang dirinya secara positif sehingga akan mempengaruhi dorongannya untuk mencapai prestasi. Dorongan untuk mencapai prestasi ini dikenal dengan istilah motivasi berprestasi. Pada kenyataannya di sekolah ditemukan permasalahan adanya perasaan tidak mampu siswa dalam menghadapi berbagai tuntutan sekolah, standar Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM), khususnya dalam menyelesaikan tugas-tugas sekolah. Dalam mengatasi berbagai permasalahan itu siswa cenderung melakukan tindakan yang salah, seperti: menyontek dalam ujian, menyontek Pekerjaan Rumah (PR) siswa lain pada saat Proses Belajar Mengajar (PBM) yang berlangsung di kelas untuk mencapai prestasi yang baik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran konsep diri dan motivasi berprestasi siswa RSBI SMA N 3 Padang serta untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara konsep diri dengan motivasi berprestasi siswa RSBI SMA Negeri 3 Padang.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif korelasional yaitu mendeskripsikan konsep diri dan motivasi berprestasi siswa RSBI SMA N 3 Padang serta melihat hubungan konsep diri dengan motivasi berprestasi siswa RSBI SMA Negeri 3 Padang. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 85 orang yang diambil dengan menggunakan teknik *Proportional Stratified Random Sampling*. Pengumpulan data menggunakan angket tentang konsep diri dan motivasi berprestasi. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan teknik statistik untuk mencari skor mean, standar deviasi, range, skor maksimum dan skor minimum. Untuk melihat hubungan konsep diri dengan motivasi berprestasi siswa digunakan teknik *Pearson Product Moment Correlation*. Analisis data ini dilakukan dengan bantuan program komputer *SPSS versi 16.0. for windows.*

Temuan penelitian menunjukkan bahwa:1) 67,1% siswa memiliki konsep diri yang tinggi, 2) 55,3% siswa memiliki motivasi berprestasi sedang dan 3) terdapat hubungan yang signifikan antara konsep diri dengan motivasi berprestasi siswa RSBI SMA N 3 Padang dengan r hitung sebesar 0,692 pada taraf signifikansi 5% atau tingkat kepercayaan 95% dan r tabel sebesar 0,213. Artinya semakin tinggi konsep diri siswa maka semakin tinggi pula motivasi berprestasinya. Berdasarkan temuan penelitian ini diharapkan kepada guru pembimbing dapat memberikan pelayanan Bimbingan dan Konseling (BK) secara optimal sehingga konsep diri dan motivasi berprestasi siswa menjadi tinggi.