

## **ABSTRAK**

### **Sikap dan Kebiasaan Belajar Mahasiswa (Studi Deskriptif terhadap Mahasiswa BK FIP UNP 2011**

**Oleh : Ayu Gusni Wilda**

Belajar di perguruan tinggi merupakan proses yang cukup panjang untuk mengembangkan diri dalam memperoleh kehidupan yang berkualitas. Untuk mencapai hasil yang optimal, mahasiswa diharapkan memiliki sikap dan kebiasaan belajar yang baik namun pada kenyataannya mahasiswa memiliki sikap dan kebiasaan yang kurang baik seperti belum mempersiapkan diri secara baik dalam mengikuti perkuliahan, tidak ada catatan perkuliahan sebelumnya dan belum mempelajari bahan kuliah yang akan dibahas. Selain itu, mahasiswa senang menunda pengerjaan tugas, pada saat tugas tersebut akan dikumpulkan barulah mereka sibuk untuk mencari tugas bahkan ada yang ada yang membuat tugas didalam kelas. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan sikap dan kebiasaan belajar mahasiswa BK FIP UNP 2011. Jumlah populasi dalam penelitian ini sebanyak 211 orang dan sampel ditentukan dengan random sampling yaitu sebesar 25% dari 211 orang mahasiswa, maka diperoleh sampel dalam penelitian ini sebanyak 53 orang. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan angket. Teknik analisa data yang digunakan adalah dengan teknik persentase.. Hasil penelitian dari keseluruhan sampel menggambarkan bahwa sikap belajar pada aspek kognitif terdiri dari pengetahuan, pemahaman, penerapan, analisis, sintesis, evaluasi berada pada rata-rata persentase 57.4% dengan kategori cukup, sikap belajar dalam aspek afektif terdiri dari penerimaan, menanggapi, berkeyakinan, penerapan karya, ketekunan dan ketelitian berada pada persentase 69.2% dengan kategori baik, sedangkan sikap belajar pada aspek psikomotor terdiri dari keterampilan bergerak dan bertindak, kecakapan ekspresi verbal dan non-verbal berada pada persentase 57.5% dengan kategori cukup. Dari secara keseluruhan dapat disimpulkan bahwa sikap belajar mahasiswa BK FIP UNP 2011 berada pada kategori baik dengan persentase 61.4%. Kebiasaan belajar dalam aspek menghindari penundaan waktu menyelesaikan tugas-tugas akademik terdiri dari ketepatan waktu menyelesaikan tugas-tugas akademik, menghilangkan rangsangan yang akan mengganggu konsentrasi dalam belajar berada pada persentase 67% dengan kategori baik, sedangkan kebiasaan belajar dalam aspek metode kerja terdiri dari cara belajar yang efektif dalam mengerjakan tugas-tugas akademik, cara belajar yang efisien dalam mengerjakan tugas-tugas akademik berada pada rata-rata 67% berada pada kategori baik, maka dari kebiasaan belajar ini dapat disimpulkan bahwa kebiasaan belajar mahasiswa BK FIP UNP 2011 dengan persentase 67% berada pada kategori baik. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan masih belum optimalnya sikap dan kebiasaan belajar mahasiswa BK FIP UNP 2011, disarankan kepada mahasiswa terus berusaha meningkatkan sikap belajar yang baik dalam proses belajar-mengajar, berupaya menerapkan kebiasaan belajar serta menerapkan metode belajar yang menyenangkan, menarik sehingga selalu mendorong diri sendiri untuk giat belajar. Kepada dosen diharapkan untuk memberikan informasi pentingnya sikap dan kebiasaan belajar yang baik bagi mahasiswa dan hubungannya dengan pencapaian hasil belajar dan meningkatkan pelayanan konseling untuk menumbuhkan kesadaran akan kebiasaan belajar yang baik bagi mahasiswa.