

ABSTRAK

Persepsi Siswa tentang Keterampilan Belajar yang Sudah Dilatihkan oleh Guru BK di SMK/SMTI Padang Oleh: Artha Riani, 2009 – 11820.

Idealnya setiap siswa menguasai keterampilan belajar yang sudah dilatihkan oleh guru BK di sekolah. Penguasaan keterampilan belajar sangat menunjang dalam proses dan hasil belajar. Namun dalam kenyataan, masih ditemukan siswa yang tidak menguasai keterampilan belajar, buktinya masih ada siswa yang lambat mencatat, susah bertanya. Melihat gejala tersebut maka tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan tentang, 1. Persepsi siswa tentang materi keterampilan belajar yang sudah diberikan guru BK, 2. Persepsi siswa tentang manfaat dari pengaplikasian keterampilan belajar yang sudah dilatihkan oleh guru BK. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan metode kuantitatif. Wilayah penelitian ini di SMK/SMTI Padang. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI berjumlah 120 orang siswa yang terdaftar pada tahun ajaran 2012/2013 yang telah dilatih keterampilan belajar oleh guru BK. Teknik pengambilan sampel untuk per kelasnya menggunakan teknik *Proportional Random Sampling*. Jenis data ordinal. Alat pengumpulan data adalah angket.

Hasil penelitian mengungkapkan siswa memiliki persepsi yang kurang baik terhadap materi keterampilan belajar yang sudah diberikan guru BK dengan persentase sebesar 46,49 %. Sedangkan dari segi manfaat pengaplikasian keterampilan belajar yang sudah dilatihkan guru BK, hasil penelitian mengungkapkan, siswa memiliki persepsi yang kurang baik dengan persentase sebesar 50,39 %. Hal ini menunjukkan bahwa persepsi siswa berada dalam kategori yang kurang baik, oleh karena itu persepsi siswa tersebut harus ditingkatkan agar kegiatan pemberian keterampilan belajar membawa manfaat bagi siswa. Berdasarkan temuan penelitian ini, diharapkan guru BK dapat memperhatikan pemberian keterampilan belajar kepada siswa, dengan kriteria bermanfaat, aktual, menarik, jelas, serta mudah dipahami. Jika hal itu sudah terpenuhi, siswa akan mudah memahami materi dan menyadari manfaat serta mengaplikasikan keterampilan belajar yang sudah dilatihkan oleh guru BK.