

ABSTRAK

Silvia Yulia Ningsih (2014): Pengaruh Tingkat Pendidikan dan Disiplin Kerja terhadap Kinerja Guru SMA Negeri Di Kabupaten Solok Selatan. *Skripsi*. Jurusan Pendidikan Geografi. Fakultas Ilmu Sosial. UNP.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) pengaruh tingkat pendidikan terhadap kinerja guru SMA Negeri di Kabupaten Solok Selatan.(2) pengaruh disiplin kerja terhadap kinerja guru SMA Negeri di Kabupaten Solok Selatan.(3) pengaruh tingkat pendidikan dan disiplin terhadap kinerja guru SMA Negeri di Kabupaten Solok Selatan.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif asosiatif. Populasi penelitian ini adalah seluruh guru SMA Negeri 2 di Kabupaten Solok Selatan yang berjumlah sebanyak 116 orang. Untuk menentukan ukuran sampel digunakan rumus *Slovin*, sedangkan teknik pengambilan sampel dilakukan secara *Random Sampling*. Jumlah sampel sebanyak 90 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket. Sebelum digunakan untuk memperoleh data, angket diuji validitas dan reliabilitasnya. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif dan uji hipotesis 1 dan 2 menggunakan uji regresi sederhana dan uji hipotesis ketiga menggunakan regresi berganda.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Terdapat pengaruh yang signifikan dan positif antara pendidikan terhadap kinerja guru. Kontribusi tingkat pendidikan terhadap kinerja guru S2 sebesar 28,2% lebih tinggi dibandingkan dengan guru S1 sebesar 12,82%.(2) Terdapat pengaruh yang signifikan dan positif antara disiplin terhadap kinerja guru. Kontribusi disiplin kerja terhadap kinerja guru S2 sebesar 36% lebih tinggi dibandingkan dengan guru S1 sebesar 7,08%. 3) Terdapat pengaruh yang signifikan dan positif antara pendidikan dan disiplin secara bersama-sama terhadap kinerja guru. Kontribusi tingkat pendidikan dan disiplin kerja terhadap kinerja guru S2 sebesar 78,6% lebih tinggi dibandingkan dengan guru S1 sebesar 43,8%. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dan positif antara tingkat pendidikan dan disiplin kerja terhadap kinerja guru S2 lebih tinggi dibandingkan dengan guru S1.

Kata kunci: pendidikan, disiplin kerja, kinerja