

## ABSTRAK

### **Pengaruh Melanjutkan Pendidikan-Penataran, Keterlibatan Guru PKn Dalam MGMP Terhadap Profesionalisme Guru Pkn di SMA Dan SMK Padang**

**Oleh : Andreas Kasman**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mengungkapkan pengaruh melanjutkan pendidikan-penataran, keterlibatan guru PKn dalam MGMP terhadap profesionalisme guru PKn di SMA dan SMK Padang dilihat dari segi melanjutkan pendidikan-penataran, keterlibatan guru PKn dalam MGMP. Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana pengaruh melanjutkan pendidikan-penataran, keterlibatan guru PKn dalam MGMP terhadap profesionalisme guru PKn. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan menggunakan metoda deskriptif. Pengambilan sampel dengan teknik *propotional stratified rondom sampling* dengan jumlah 184 orang. Alat pengumpulan data menggunakan angket yang berbentuk Skala Likert. Teknik analisis data dalam penelitian ini persentase dan rumus regresi linear berganda melalui SPSS 16 windows untuk melihat pengaruh melanjutkan pendidikan-penataran, keterlibatan guru PKn dalam MGMP terhadap profesionalisme guru PKn. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: pengaruh melanjutkan pendidikan-penataran, keterlibatan guru PKn dalam MGMP terhadap profesionalisme guru PKn di SMA dan SMK Padang adalah: (1) bahwa melanjutkan pendidikan-penataran salah satu aspek yang dapat menjadikan guru yang profesional (2) bahwa keterlibatan guru PKn dalam MGMP juga salah satu yang dapat menjadikan guru yang profesional