

## **ABSTRAK**

### **Kendala Guru Geografi SMA Dalam Menerapkan Perencanaan Proses Pembelajaran di Kota Solok.**

**Oleh : Agung Ivano Putra**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan faktor-faktor internal yang menjadi penghambat dan kendala bagi guru geografi SMA dalam menerapkan perencanaan proses pembelajaran yang menjadi kendala bagi guru geografi SMA dalam menerapkan perencanaan proses pembelajaran. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif sederhana. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru bidang studi geografi SMA Kota Solok berjumlah 10 orang yang tersebar di 5 SMA. Dalam penelitian ini tidak dilakukan pengambilan sampel yang artinya seluruh populasi dijadikan objek atau responden penelitian. Sumber data berasal dari data primer dan sekunder. Data primer diambil melalui angket dan dokumentasi sedangkan data sekunder diolah melalui data yang telah ada. Berdasarkan hasil penelitian dapat diambil kesimpulan bahwa masih banyak kendala yang dihadapi oleh guru dalam menerapkan perencanaan proses pembelajaran, baik kendala yang bersifat internal maupun eksternal. Kendala yang bersifat internal yang sering dihadapi adalah guru kesulitan dalam menemukan sumber bahan ajar yang sesuai dengan indikator yang terdapat di dalam perencanaan proses pembelajaran dan guru tidak mempunyai waktu yang cukup untuk mempelajari kembali bahan ajar yang telah dibuat. Kendala yang kedua yaitu perbedaan kemampuan siswa yang menyebabkan guru kesulitan menentukan metode yang tepat untuk diterapkan. Kendala yang bersifat eksternal yang sering dihadapi adalah lingkungan belajar yang tidak kondusif khususnya lingkungan fisik, dan keterbatasan waktu dalam menyiapkan media pembelajaran.