

## ABSTRAK

### **Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran *Quantum Teaching* Model TANDUR Terhadap Hasil Belajar Sosiologi Siswa Kelas XI IS SMAN 1 IV Koto,**

**Oleh : Afni Yanti**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh proses pembelajaran sosiologi di SMA N 1 IV Koto yang berpusat pada guru sehingga menyebabkan tidak aktifnya siswa dalam proses pembelajaran sehingga siswa kurang memahami materi dan bermuara pada hasil belajar sosiologi yang rendah pada aspek kognitif, padahal banyak metode/ model pembelajaran yang dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa diantaranya TANDUR. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui sejauhmana metode pembelajaran *quantum teaching* model TANDUR dapat mempengaruhi hasil belajar sosiologi siswa SMA N 1 IV Koto. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Penelitian menggunakan desain *control-group Pretest-posttest design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IS SMAN 1 IV Koto yang berjumlah 106 orang. Dalam hal ini diperoleh dua kelas sampel yang homogen dengan jumlah siswa pada eksperimen dan kelas kontrol masing-masing kelas 24 orang. Kedua kelas sampel diberikan perlakuan yang berbeda yaitu pada kelas eksperimen diterapkan metode pembelajaran *quantum teaching* model TANDUR dan pada kelas kontrol dengan pembelajaran biasa. Jenis data dalam penelitian ini adalah data primer yaitu hasil belajar sosiologi siswa. Teknik analisa data yang dilakukan dengan menggunakan uji-t dengan terlebih dahulu melakukan uji normalitas dan uji homogenitas kelas sampel. Setelah dilakukan perhitungan terhadap hasil penelitian dengan menggunakan statistik pada kedua kelas sampel dapat dilihat bahwa nilai kelas eksperimen lebih baik dari pada kelas kontrol. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata kedua kelas. Dimana rata-rata nilai kelas eksperimen 18,00 dan rata-rata nilai kelas kontrol 16,04. Dari perhitungan uji-t diperoleh harga  $t_{hitung}$  yaitu 2,79 lebih besar dari  $t_{tabel}$  yaitu 1,98. Setelah dilakukan penelitian dapat disimpulkan bahwa metode pembelajaran *quantum teaching* model TANDUR dapat meningkatkan hasil belajar sosiologi siswa pada aspek kognitif.