

ABSTRAK

Rizka Nestari .2010-55093. Pengaruh Model Pembelajaran Tipe *Guided Note-Taking* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi di SMA Pembangunan Laboratorium UNP. Skripsi. Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Padang. 2014.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran tipe *guided note-taking* terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPS pada mata pelajaran geografi di SMA Pembangunan Laboratorium UNP.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen (*Experimental Research*). Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS di SMA Pembangunan Laboratorium UNP. Sampel dari Penelitian ini adalah kelas XI IPS 2 sebagai kelas kontrol dan XI IPS 4 sebagai kelas eksperimen. Teknik pengambilan sampel adalah *Cluster sampling* yaitu teknik pengumpulan sampel dengan mengambil sampel kelompok-kelompok tertentu yang memiliki ciri-ciri tertentu. Dalam penelitian ini penentuan kelas sampel dengan mengambil kelompok sampel yang memiliki ciri-ciri yang sama dan mempertimbangkan hasil belajar siswa. Jenis data yang digunakan adalah data primer yaitu hasil tes awal (*pretest*) dan hasil tes akhir (*posttest*), kemudian data dianalisis dengan menggunakan uji t dengan $\alpha = 0,05$.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar tes akhir (*posttest*) sebesar 86,25 untuk kelas Eksperimen dan 79,96 untuk kelas Kontrol. Berdasarkan perhitungan uji t untuk *pretest* dengan $\alpha = 0,05$ diperoleh $t_{hit} = 1,333$ dan $t_{tabel} = 2,000$ sehingga $t_{hit} < t_{tabel}$, maka H_0 diterima. Sementara perhitungan uji t untuk *posttest* di kedua sampel dengan $\alpha = 0,05$ diperoleh $t_{hitung} = 3,539$ dan $t_{tabel} = 2,000$ sehingga $t_{hit} > t_{tabel}$, maka H_0 ditolak. Sehingga dapat disimpulkan terdapat perbedaan hasil belajar mata pelajaran geografi menggunakan model pembelajaran tipe *guided note-taking* pada kelas XI IPS di SMA Pembangunan Laboratorium UNP.

Kata kunci : Model Pembelajaran Tipe *Guided Note-Taking* , Hasil Belajar Geografi