ABSTRAK

Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Dengan Menggunakan Pendekatan Inkuiri Pada Mata Pelajaran Sosiologi di Kelas X.1 SMA N 1 Palembayan

Oleh : Adrianto

Penelitian ini berawal dari permasalahan di sekolah khususnya kelas X.1 SMA N 1 Palembayan bahwa dalam menyampaikan materi pelajaran, guru lebih sering menggunakan metode konvensional yakni pembelajaran yang berpusat pada guru. Peran guru hanya mendiktekan apa yang ada dalam buku dan menyuruh siswa untuk mencatat, dalam catatan mereka sehingga siswa menjadi pasif dan mengakibatkan rendahnya aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Sosiologi. Untuk mengatasi hal itu diberikan pendekatan Inkuiri yang dapat membuat siswa jadi lebih aktif dan cepat memahami materi pelajaran serta dapat menghemat waktu. Penelitian ini bertujuan untuk peningkatan aktivitas belajar siswa dengan menggunakan pendekatan inkuiri pada mata pelajaran sosiologi kelas X.1 SMA N 1 Palembayan.

Jenis penelitian yang dipakai adalah Penelitian Tindakan Kelas, sedangkan subjek penelitian adalah siswa Kelas X.1 SMA N 1 Palembayan tahun ajaran 2009/2010 dengan jumlah siswa 25 orang. Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini adalah observasi. Alat pengumpulan data berupa panduan observasi, dan teknik analisis menurut Milles Huberman (1992:18) yakni analisis data yang dimulai menelaah saat mengumpulkan data sampai pengumpulan keseluruhan data. Data tersebut direduksi berdasarkan masalah yang diteliti, diikuti penyajian data dan terakhir menyimpulkan data.

Hasil penelitian menunjukan aktivitas siswa dalam mata pelajaran sosiologi kelas X. 1 SMA N 1 Palembayan mengalami peningkatan dari siklus I membaca 40%, mengajukan pertanyaan 50%, memberikan saran 40%, mengeluarkan pendapat 36%, mencatat 54%. Pada siklus II aktivitas siswa adalah membaca 64%, mengajukan pertanyaan 70%, memberikan saran 66%, mengeluarkan pendapat 62%, mencatat 72%. Dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan pendekatan inkuiri dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa.