

ABSTRAK

Pengaruh Penggunaan Model pembelajaran *Word Square* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sosiologi Kelas X SMA Negeri 10 Sijunjung

Oleh : Winda Februarita

Rendahnya hasil belajar sosiologi siswa di SMA Negeri 10 Sijunjung disebabkan oleh, kurang bervariasinya model pembelajaran yang digunakan oleh guru dalam proses pembelajaran. Model pembelajaran *Word Square* merupakan salah satu model pembelajaran yang dapat digunakan untuk mengatasi permasalahan pembelajaran tersebut. Oleh karena itu, penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran *Word Square* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran sosiologi kelas X SMA Negeri 10 Sijunjung.

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan desain penelitian *pretest–posttest control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas X SMA N 10 Sijunjung yang terdaftar tahun pelajaran 2011/2012. Pengambilan sampel dengan *teknik Random kelompok*, dimana sebagai kelas control adalah kelas X₃ dan kelas eksperimen X₂ yang berjumlah 30 orang.

Berdasarkan deskripsi data, diketahui nilai rata-rata posttest kelas eksperimen adalah 7,4, sedangkan kelas control adalah 4,3. Pengolahan data tes dilakukan dengan menggunakan uji t. Setelah dianalisis diperoleh t_{hitung} 5,74 dengan taraf nyata 0,05 dan df 58 diperoleh t_{tabel} sebesar 2,02, karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka hipotesis penelitian diterima. Oleh karena itu, berdasarkan data di atas dapat disimpulkan bahwa pembelajaran *Word Square* dapat meningkatkan hasil belajar sosiologi siswa. Uji t juga dilakukan pada setiap konsep dasar, pada konsep dasar penyebab perilaku menyimpang sebagai hasil sosialisasi yang tidak sempurna di peroleh t_{hitung} 3,213 pada konsep dasar jenis-jenis perilaku menyimpang t_{hitung} 3,240, pada konsep dasar teori perilaku menyimpang t_{hitung} 2,13, pada konsep dasar bentuk-bentuk perilaku menyimpang t_{hitung} 3,636, pada konsep dasar tipe-tipe perilaku menyimpang diperoleh t_{hitung} 3,587, pada konsep dasar faktor-faktor perilaku menyimpang t_{hitung} 2,12 dengan t_{tabel} 2,02 dan df 58. Ini berarti dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *Word Square* dapat meningkatkan hasil belajar pada aspek pemahaman konsep sosiologi kategori member contoh.