

ABSTRAK

Pengaruh Model Pembelajaran *Snowball Throwing* Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) Kelas VII SMPN 1 Baso Kab.Agam

Oleh: Kamelia Nur Luthfi

Berdasarkan studi pendahuluan yang dilakukan di SMPN 1 Baso, terungkap masih rendahnya hasil belajar siswa khususnya pada mata pelajaran TI&K, siswa kurang aktif dalam belajar, siswa kurang memperhatikan guru saat menyampaikan materi, bahkan banyak yang malu bertanya, disebabkan guru lebih mendominasi kegiatan pembelajaran dan metode pembelajaran yang diterapkan guru kurang bervariasi. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan pengaruh model pembelajaran *snowball throwing* terhadap hasil belajar siswa dalam mata pelajaran teknologi informasi dan komunikasi.

Penelitian ini berbentuk kuantitatif dengan pendekatan quasi eksperimen guna melihat perbandingan hasil belajar siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VII SMPN 1 Baso yang berjumlah 158 orang yang terdiri dari 7 kelas, dan teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *Purposive Sampling*. Sampel penelitian ini adalah kelas VII-7 (kelas eksperimen) dan VII-6 (kelas kontrol). Masing-masing kelas tersebut berjumlah 22 orang. Data diperoleh dari hasil tes tertulis berupa soal objektif berjumlah 30 butir soal. Data dianalisis dengan menggunakan rumus uji-t (t-test), yang sebelumnya dilakukan uji normalitas dan uji homogenitas.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *snowball throwing* adalah 81,82 dengan standar deviasi yang diperoleh 9,70 dan nilai rata-rata kelas kontrol yang tidak menggunakan model pembelajaran *snowball throwing* / konvensional adalah 75,30 dengan standar deviasi yang diperoleh 9,69. Berdasarkan perhitungan uji-t (t-test) diperoleh t_{hitung} 2,18 sedangkan pada taraf kepercayaan α 0,05 t_{tabel} 2,021, sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$. Dengan demikian dapat disimpulkan penggunaan model pembelajaran *snowball throwing* berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran TI&K di kelas VII SMPN 1 Baso.