

ABSTRAK

Pengaruh Penerapan Pembelajaran Aktif Tipe *Everyone is a Teacher Here* Terhadap Hasil Belajar Sosiologi Siswa Kelas XI SMA N 3 Pariaman

Oleh : Weni Zulfitri Yeni

Rendahnya hasil belajar sosiologi siswa disebabkan oleh banyak faktor. Diantaranya adalah kurangnya keaktifan siswa dalam pembelajaran. Pemberian pengajaran aktif tipe *everyone is a teacher here* diharapkan dapat meningkatkan aktivitas siswa dalam pembelajaran sosiologi dan meningkatkan hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan pembelajaran aktif tipe *everyone is a teacher here* terhadap hasil belajar sosiologi siswa kelas XI IS SMA Negeri 3 Pariaman.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan rancangan *Randomized Control-Group Posttest Only Design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IS SMA Negeri 3 Pariaman. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini adalah *random sampling* karena dilihat dari nilai UH 1 siswa yang relatif sama, dan didapatkan kelas XI IS.1 sebagai kelas eksperimen (43 siswa) dan kelas XI IS.2 sebagai kelas kontrol (43 siswa). Data yang diambil dalam penelitian ini adalah data primer berupa tes akhir dari kedua kelas sampel yang terpilih. Teknik analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis adalah uji t.

Berdasarkan deskripsi dan analisis data yang telah dilakukan bahwa uji t dilakukan untuk skor tes dasar materi konflik sosial yaitu pengertian, faktor penyebab, bentuk, dampak, kekerasan, teori kekerasan, cara pengendalian, integrasi, bentuk integrasi dan faktor pendorong integrasi. Pada konsep dasar pengertian di peroleh $t_{hitung} 2,7$ dan $t_{tabel} 1,67$ pada konsep dasar faktor penyebab di peroleh $t_{hitung} 3,02$ dan $t_{tabel} 1,67$ pada konsep dasar bentuk di peroleh $t_{hitung} 4,15$ dan $t_{tabel} 1,67$ pada konsep dasar dampak di peroleh $t_{hitung} 2,3$ dan $t_{tabel} 1,67$ pada konsep dasar kekerasan di peroleh $t_{hitung} 2,58$ dan $t_{tabel} 1,67$ pada konsep dasar teori di peroleh $t_{hitung} 2,77$ dan $t_{tabel} 1,67$ pada konsep dasar kekerasan di peroleh $t_{hitung} 2,58$ dan $t_{tabel} 1,67$ pada konsep dasar integrasi di peroleh $t_{hitung} 3,81$ dan $t_{tabel} 1,67$ pada konsep dasar bentuk integrasi di peroleh $t_{hitung} 2,51$ dan $t_{tabel} 1,67$ pada konsep dasar faktor pendorong di peroleh $t_{hitung} 4,8$ dan $t_{tabel} 1,67$ hal ini berarti penerapan pembelajaran aktif tipe *Everyone is a Teacher Here* cocok di gunakan pada konsep dasar materi. Hasil pengujian hipotesis terdapat perbedaan yang signifikan terhadap hasil belajar sosiologi antara proses pembelajaran aktif tipe *Everyone is a Teacher Here* dengan proses pembelajaran yang tidak menerapkan pembelajaran aktif tipe *Everyone is a Teacher Here* yaitu sebesar 8,09 untuk kelas eksperimen dan 5,6 untuk kelas kontrol. Pengolahan data tes di lakukan dengan menggunakan uji t sebesar $t_{tabel} 1,67 < t_{hitung} 4,61$. Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan pembelajaran aktif tipe *Everyone is a Teacher Here* dapat meningkatkan hasil belajar siswa.