

## ABSTRAK

### Hubungan Interaksi Guru-Siswa dengan Hasil Belajar Sosiologi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 5 Bukittinggi

Oleh : Ria Astuti

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh temuan di SMA N 5 Bukittinggi yaitu kurang berhasilnya siswa dalam mata pelajaran Sosiologi. Hal ini disebabkan oleh hubungan antara guru dengan siswa yang kurang baik seperti pada saat terjadinya proses pembelajaran terlihat banyaknya siswa yang tidak mendengarkan guru saat menjelaskan pelajaran dan apabila mengalami kendala belajar di dalam kelas mengenai materi pelajaran yang diberikan oleh guru, siswa jarang sekali menanyakan pemecahan masalah yang dialaminya, baik dalam kelas maupun di luar kelas. Kurang baiknya hubungan antara guru dengan siswa diduga mengakibatkan rendahnya hasil belajar siswa. Untuk itu perlu dilakukan penelitian guna mengkaji hubungan interaksi guru-siswa dengan hasil belajar Sosiologi siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan interaksi guru-siswa dengan hasil belajar Sosiologi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 5 Bukittinggi.

Jenis penelitian ini tergolong penelitian *ex post facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS SMA Negeri 5 Bukittinggi yang terdaftar pada tahun pelajaran 2011/2012. Sampel penelitian ini diambil secara *proporsional random sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 69 orang. Teknik yang digunakan dalam metode pengumpulan data adalah metode kuesioner atau angket dan metode dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan antara lain uji normalitas dengan rumus *Liliefors* dan uji hipotesis dengan rumus *korelasi product moment*.

Hasil uji hipotesis dengan rumus *product-moment* diperoleh nilai  $r_{hitung}$  0.767 sedangkan nilai  $r_{tabel}$  0.237, hal ini berarti terdapat hubungan antara interaksi guru-siswa dengan hasil belajar Sosiologi. Dari hasil uji hipotesis untuk melihat hubungan antara setiap indikator interaksi guru-siswa dengan hasil belajar Sosiologi dapat dilihat bahwa semua indikator interaksi guru-siswa memiliki hubungan dengan hasil belajar Sosiologi. Hasil analisis menunjukkan terdapat hubungan antara sikap positif, bersikap terbuka, menampilkan rasa semangat dan mengelola interaksi perilaku dalam kelas dengan hasil belajar Sosiologi. Jadi, untuk mendapatkan hasil belajar siswa yang baik, agar guru dan siswa lebih meningkatkan interaksi dalam proses pembelajaran Sosiologi seperti dalam pelaksanaan pembelajaran yang dapat membuat siswa bersemangat dalam belajar dan meningkatkan keseriusan siswa dalam belajar.