

ABSTRAK

Pengaruh Penggunaan Media *Power Point* terhadap Hasil Belajar Sosiologi Siswa Kelas X SMA Negeri 3 Padang Panjang

Oleh: Okta Vera Halda

Rendahnya hasil belajar sosiologi di SMA Negeri 3 Padang Panjang pada pemahaman konsep diakibatkan belum mampunya siswa untuk bisa mengkonstruksi pengetahuannya sendiri dan merubah suatu bentuk representatif berupa konsep kedalam bentuk fakta sosiologi, sehingga hanya sedikit siswa yang mampu untuk menjelaskan konsep sosiologi yang ada. Peneliti menggunakan media *power point* agar dalam pembelajaran siswa terbiasa untuk menjelaskan konsep karena media ini berisikan fenomena sosial yang berkaitan dengan konsep dan materi sosiologi. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk membuktikan adanya pengaruh penggunaan media *power point* terhadap hasil belajar sosiologi SMA Negeri 3 Padang Panjang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan tipe eksperimen dengan rancangan penelitian Control Group *Pretest-Posttest* Design. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas X SMA Negeri 3 Padang Panjang yang terdaftar pada tahun pelajaran 2011/2012 sebanyak tujuh kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara random dengan teknik random kelompok. Dari populasi yang ada diambil dua kelas sampel yaitu X_1 sebagai kelas kontrol dan kelas X_2 eksperimen. Untuk menganalisis temuan, peneliti menggunakan teori konstruktivisme. Teori ini mengemukakan bahwa pengetahuan kita adalah konstruksi (bentukan) kita sendiri, pengetahuan itu tidak bisa dipindahkan begitu saja dari otak seseorang ke kepala orang lain. Data dianalisis menggunakan statistik deskriptif dan inferensial yang terdiri dari uji hipotesis melalui uji t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata kelas eksperimen (17,25) lebih tinggi dari kelas kontrol (12). Kemudian dari uji hipotesis diperoleh nilai t yaitu 3,59 dengan $t_{tabel} = 2,00$. Uji t juga dilakukan untuk skor setiap sub materi sosialisasi. Pada uji t menjelaskan konsep tentang pengertian diperoleh $t_{hitung} = 2,23$ dengan $t_{tabel} = 2,00$, pada konsep proses sosialisasi diperoleh $t_{hitung} = 2,50$ dengan $t_{tabel} = 2,00$, pada konsep faktor pembentuk kepribadian diperoleh $t_{hitung} = 2,73$ dengan $t_{tabel} = 2,00$, pada konsep agen sosialisasi diperoleh $t_{hitung} = 2,23$ dengan $t_{tabel} = 2,00$, pada konsep bentuk sosialisasi diperoleh $t_{hitung} = 2,39$ dengan $t_{tabel} = 2,00$ pada konsep tipe sosialisasi $t_{hitung} = 2,44$ dengan $t_{tabel} = 2,00$, pada konsep pola sosialisasi $t_{hitung} = 2,64$ dengan $t_{tabel} = 2,00$. Dari hasil uji t pada setiap sub materi dapat disimpulkan bahwa hipotesis kerja yang berbunyi terdapat pengaruh penggunaan media *power point* terhadap hasil belajar sosiologi siswa kelas X SMA Negeri 3 Padang panjang diterima. Dengan demikian penggunaan media *power point* dapat memberikan pengaruh pada hasil belajar siswa kelas X khususnya pada aspek pemahaman konsep.