

ABSTRAK

Pengaruh Penggunaan Model *Trading Place* Terhadap Hasil Belajar Sosiologi Siswa Kelas X SMA N 2 Sijunjung

Oleh : Mery Sulistiyani

Proses pembelajaran di kelas X SMA N 2 Sijunjung cenderung memberikan informasi sehingga menyebabkan rendahnya pemahaman siswa dalam mengkonstruksikan materi yang diberikan oleh guru dalam merubah suatu bentuk representatif berupa fakta atau fenomena kedalam bentuk konsep sosiologi. Untuk mengatasi permasalahan tersebut peneliti menggunakan model *Trading Place* yang diciptakan oleh Melvin L. Silberman yang pada dasarnya model ini dapat meningkatkan pemahaman siswa dalam menginterpretasikan fakta-fakta yang berkaitan dengan materi sosiologi. Untuk itu penulis melakukan eksperimen dengan model *Trading Place*. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengaruh penggunaan metode *Trading Place* terhadap hasil belajar sosiologi siswa SMA N 2 Sijunjung.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan tipe eksperimen dengan rancangan penelitian *pretest-posstest-control group* Design. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA N 2 Sijunjung yang terdaftar pada tahun 2011-2012 sebanyak lima kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara Random dengan teknik Random Kelompok. Dari populasi yang ada diambil dua kelas sampel yaitu X₂ sebagai kelas kontrol X₄ sebagai kelas eksperimen. Untuk menganalisis temuan, peneliti menggunakan teori konstruktivistik. Data dianalisis menggunakan statistik deskriptif dan inferensial yang terdiri dari uji hipotesis uji t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata kelas eksperimen (12,82) lebih tinggi dari kelas kontrol (11,96). Kemudian dari uji hipotesis di peroleh nilai t 1,379 dengan t_{tabel} 0,95. Uji t juga dilakukan untuk skor setiap sub materi nilai dan norma sosial. Pada uji t menginterpretasi fakta tentang pengertian nilai sosial diperoleh t_{hitung} = 2 dengan t_{tabel} 0,95, pada fakta tentang ciri-ciri t_{hitung} = 1,7 dengan t_{tabel} = 0,95, pada fakta tentang fungsi t_{hitung} = 2,21 dengan t_{tabel} = 0,95, pada fakta tentang macam t_{hitung} = 2,269 dengan t_{tabel} = 0,95, pada fakta tentang pengertian norma sosial t_{hitung} = 2,299 dengan t_{tabel} = 0,95, pada fakta tentang fungsi norma sosial t_{hitung} = 2 dengan t_{tabel} = 0,95, pada fakta tentang macam norma sosial diperoleh t_{hitung} = 3,157 dengan t_{tabel} = 0,95. Dari hasil uji t pada setiap sub materi dapat disimpulkan bahwa hipotesis kerja yang berbunyi terdapat pengaruh penggunaan model *Trading Place* terhadap hasil belajar sosiologi siswa kelas X SMA N 2 Sijunjung diterima. Dengan demikian penggunaan model *Trading Place* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas X khususnya pada aspek pemahaman fakta.