

## ABSTRAK

### **Pengaruh Penggunaan Model *Trading Place* Terhadap Hasil Belajar Sosiologi Siswa Kelas X SMA N 2 Sijunjung**

**Oleh : Mery Sulistiyani**

Proses pembelajaran di kelas X SMA N 2 Sijunjung cenderung memberikan informasi sehingga menyebabkan rendahnya pemahaman siswa dalam mengkonstruksikan materi yang diberikan oleh guru dalam merubah suatu bentuk representatif berupa fakta atau fenomena kedalam bentuk konsep sosiologi. Untuk mengatasi permasalahan tersebut peneliti menggunakan model *Trading Place* yang diciptakan oleh Melvin L. Silberman yang pada dasarnya model ini dapat meningkatkan pemahaman siswa dalam menginterpretasikan fakta-fakta yang berkaitan dengan materi sosiologi. Untuk itu penulis melakukan eksperimen dengan model *Trading Place*. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengaruh penggunaan metode *Trading Place* terhadap hasil belajar sosiologi siswa SMA N 2 Sijunjung.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan tipe eksperimen dengan rancangan penelitian *pretest-posstest-control group* Design. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA N 2 Sijunjung yang terdaftar pada tahun 2011-2012 sebanyak lima kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara Random dengan teknik Random Kelompok. Dari populasi yang ada diambil dua kelas sampel yaitu X<sub>2</sub> sebagai kelas kontrol X<sub>4</sub> sebagai kelas eksperimen. Untuk menganalisis temuan, peneliti menggunakan teori konstruktivistik. Data dianalisis menggunakan statistik deskriptif dan inferensial yang terdiri dari uji hipotesis uji t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata kelas eksperimen (12,82) lebih tinggi dari kelas kontrol (11,96). Kemudian dari uji hipotesis di peroleh nilai t 1,379 dengan t<sub>tabel</sub> 0,95. Uji t juga dilakukan untuk skor setiap sub materi nilai dan norma sosial. Pada uji t menginterpretasi fakta tentang pengertian nilai sosial diperoleh t<sub>hitung</sub> = 2 dengan t<sub>tabel</sub> 0,95, pada fakta tentang ciri-ciri t<sub>hitung</sub> = 1,7 dengan t<sub>tabel</sub> = 0,95, pada fakta tentang fungsi t<sub>hitung</sub> = 2,21 dengan t<sub>tabel</sub> = 0,95, pada fakta tentang macam t<sub>hitung</sub> = 2,269 dengan t<sub>tabel</sub> = 0,95, pada fakta tentang pengertian norma sosial t<sub>hitung</sub> = 2,299 dengan t<sub>tabel</sub> = 0,95, pada fakta tentang fungsi norma sosial t<sub>hitung</sub> = 2 dengan t<sub>tabel</sub> = 0,95, pada fakta tentang macam norma sosial diperoleh t<sub>hitung</sub> = 3,157 dengan t<sub>tabel</sub> = 0,95. Dari hasil uji t pada setiap sub materi dapat disimpulkan bahwa hipotesis kerja yang berbunyi terdapat pengaruh penggunaan model *Trading Place* terhadap hasil belajar sosiologi siswa kelas X SMA N 2 Sijunjung diterima. Dengan demikian penggunaan model *Trading Place* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas X khususnya pada aspek pemahaman fakta.