

ABSTRAK

Lusiana Novita Dewi, 2015: Pelaksanaan Remedial pada pembelajaran IPS di SMP Negeri 16 Padang

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan remedial pada pembelajaran IPS di SMP Negeri 16 Padang. Jenis penelitian ini adalah kualitatif yaitu prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat di amati, yang datanya dinyatakan dalam bentuk uraian. Subjek penelitian ini adalah guru IPS SMP Negeri 16 Padang yang berjumlah 4 orang dan siswa yang bermasalah dalam belajar sebanyak 4 orang. Pengumpulan data penelitian adalah dengan melakukan wawancara. Teknik analisa yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, triangulasi dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menemukan bahwa: Dari diagnosa kesulitan belajar, ditemukan kurangnya minat siswa terhadap pembelajaran IPS karena penguasaan materi yang terlalu banyak, padat dan rumit sehingga siswa tidak bisa mencapai KKM dan harus dilaksanakan remedial. Pelaksanaan remedial di SMPN 16 Padang dilakukan satu minggu setelah penyerahan nilai ujian, baik ujian harian, ujian tengah semester maupun ujian akhir semester. Remedial dilaksanakan dalam bentuk Re-teaching, pemberian tugas khusus, seperti menyelesaikan soal-soal tertentu terkait dengan indikator dan kompetensi yang belum tuntas, juga memanfaatkan tutor sebaya. Tutor sebaya dilakukan apabila siswa tidak tuntas satu kali Pelaksanaan remedial. Remedial dilakukan satu kali ataupun beberapa kali berdasarkan tuntas dan tidak tuntas indikator ataupun kompetensi yang diberikan. Setelah dilaksanakan remedial siswa sudah banyak yang mencapai KKM.

Kata kunci: Langkah-langkah pelaksanaan remedial, waktu pelaksanaan remedial, bentuk pelaksanaan remedial, hasil remedial.