

ABSTRAK

Hubungan Ketersediaan Sumber Belajar Siswa Dengan Hasil Belajar Sosiologi Kelas X Di SMA N 4 Padang

Oleh: Weni Yoslia

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya nilai mid semester 1 siswa kelas X tahun ajaran 2012/2013, tidak ada seorang pun siswa yang meraih nilai tuntas pada mata pelajaran sosiologi, nilai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimum) kelas X di SMA N 4 Padang adalah 76. Hal ini diduga oleh beberapa faktor, salah satu faktor penyebabnya adalah ketersediaan sumber belajar yang dimiliki siswa. Minimnya ketersediaan sumber belajar yang dimiliki siswa diduga mengakibatkan rendahnya hasil belajar sosiologi. Untuk itu perlu dilakukan penelitian guna mengkaji hubungan ketersediaan sumber belajar siswa dengan hasil belajar sosiologi siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan ketersediaan sumber belajar siswa dengan hasil belajar sosiologi kelas X di SMA N 4 Padang.

Jenis penelitian ini tergolong penelitian *ex post facto*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X SMA N 4 Padang yang terdaftar pada tahun ajaran 2012/2013. Sampel penelitian ini diambil secara *proporsional random sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 56 orang. Teknik pengumpulam data adalah metode kuesioner atau angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan antara lain uji normalitas dengan rumus *Liliefors* dan uji hipotesis dengan rumus *korelasi product moment*

Hasil analisis menunjukkan terdapat hubungan antara kelengkapan buku, tempat atau lingkungan belajar, ketersediaan bahan, keberadaan manusia, serta peristiwa dan fakta disekitar siswa dengan hasil belajar sosiologi. Dari hasil uji hipotesis untuk melihat hubungan antara setiap indikator ketersediaan sumber belajar siswa dengan hasil belajar sosiologi dapat dilihat bahwa setiap indikator ketersediaan sumber belajar siswa memiliki hubungan dengan hasil belajar sosiologi. Hasil uji hipotesis dengan rumus *product-moment* diperoleh nilai r_{hitung} 0,288 sedangkan nilai r_{tabel} 0,263, hal ini berarti terdapat hubungan antara ketersediaan sumber belajar siswa dengan hasil belajar sosiologi. Jadi, untuk mendapatkan hasil belajar yang baik, diharapkan siswa bisa menyediakan sumber belajar yang dibutuhkan serta dapat memanfaatkan dengan baik semua sumber belajar yang dimilikinya sehingga siswa bisa lebih mudah memahami materi sosiologi. Semakin banyak sumber belajar yang digunakan maka semakin baik hasil belajar.