

## ABSTRAK

**UDDATUL HASLIAH. 02456/2008. “Pengaruh Penggunaan Media Interaktif Berbasis Multimedia Presentation Dalam Mata Pelajaran Sosiologi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 6 Padang Tahun Pelajaran 2012/2013. Skripsi. Program Studi Pendidikan Sosiologi Antropologi, Jurusan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Padang, 2013”.**

Rendahnya hasil belajar sosiologi siswa pada kemampuan pemahaman konsep disebabkan oleh beberapa faktor, salah satunya adalah kurangnya kemampuan siswa dalam berinteraksi baik antara siswa dengan guru maupun siswa dengan siswa, hal ini peneliti temukan pada siswa kelas X SMA Negeri 6 Padang, guru lebih cenderung menggunakan metode ceramah sehingga proses pembelajaran hanya berpusat pada guru bukan pada siswa. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk membuktikan adanya pengaruh penggunaan media interaktif berbasis multimedia presentation terhadap hasil belajar sosiologi siswa kelas X SMAN 6 Padang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan desain penelitian *control group pretest-posttest Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMAN 6 Padang. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara random dengan teknik random kelompok, kelas X9 sebagai kelas eksperimen dengan siswa berjumlah 30 orang dan kelas X6 sebagai kelas kontrol siswa berjumlah 30 orang. Data penelitian dianalisis menggunakan statistik yang terdiri dari uji hipotesis melalui uji t pada taraf nyata  $\alpha = 0,05$

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media interaktif berbasis multimedia presentation bagus digunakan dalam menjelaskan konsep sosiologi pada kelas eksperimen dibanding dengan kelas kontrol yang menggunakan metode ceramah dengan tidak menggunakan media pembelajaran. Setelah dianalisis berdasarkan materi pokok bahasan penggunaan media interaktif berbasis multimedia presentation juga bagus digunakan dalam menjelaskan konsep setiap sub materi sosialisasi.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan media interaktif berbasis multimedia presentation terhadap hasil belajar sosiologi siswa kelas X SMA Negeri 6 Padang. Dengan menggunakan media interaktif berbasis multimedia presentation dapat meningkatkan hasil belajar.