

ABSTRAK

Pemanfaatan Fungsi Penasehat Akademik bagi Mahasiswa Sosiologi di Jurusan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang

Oleh : Harif Firman Hakim

Penelitian ini dilatarbelakangi beberapa fenomena yang ditemukan pada mahasiswa Jurusan Sosiologi FIS UNP. Berkaitan pemanfaatan fungsi PA dengan diberlakukannya sistem *online* di UNP, seperti mahasiswa tidak lagi harus berkonsultasi secara akademik dalam pengambilan mata kuliah dan lain-lain. Dalam penelitian ini bertujuan mengungkapkan pemanfaatan fungsi PA dan dampaknya bagi mahasiswa sosiologi UNP setelah berlakunya sistem online di UNP.

Penelitian ini menggunakan Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif evaluatif, untuk pemilihan informan dilakukan dengan cara purposive sampling dengan informan mahasiswa sosiologi angkatan 2007-2010. Pengumpulan data dilakukan melalui studi dokumen, observasi, dan wawancara. Untuk menguji keabsahan data, peneliti melakukan triangulasi data. Analisis data penelitian dilakukan dengan menggunakan model interaktif yang dikembangkan oleh Miles dan Huberman.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa dengan adanya sistem *online* mahasiswa yang tidak memanfaatkan fungsi PA untuk bimbingan akademik, sehingga berdampak pada tidak terstrukturanya mata kuliah yang diambil mahasiswa, dengan adanya sistem *online*, bagi mahasiswa yang memanfaatkan PA nya untuk bimbingan akademik tidak hanya menemui dosen PA nya secara langsung tetapi juga melalui media seperti *hanphone* dan *facebook* sehingga berdampak pada pengambilan mata kuliah terstruktur karena mendapat penjelasan oleh dosen PA nya sebelum pengisian KRS. Mahasiswa yang tidak memanfaatkan PA untuk berkonsultasi secara non akademik sehingga tercipta hubungan sosial yang tidak terlalu dekat atau terlalu jauh antara mahasiswa dan dosen PA.

Dengan adanya sistem *online* mahasiswa yang tidak memanfaatkan fungsi PA untuk berkonsultasi dalam peningkatan pencapaian prestasi yang optimal, sehingga berdampak pada lamanya penyelesaian studi dan IP yang kurang bagus dari mahasiswa dan bagi mahasiswa yang memanfaatkan dosen PA nya berdampak pada hasil belajarnya meningkat pada setiap semester. Dari hasil penelitian ini dapat disarankan agar adanya jadwal rutin konsultasi antara PA dan mahasiswa setelah ujian akhir semester, agar mahasiswa dapat menemui dosen PA terlebih dahulu.