

ABSTRAK

Pelaksanaan *Team Teaching* Dalam Pembelajaran IPS di SMP N 25 Padang

Oleh: Fitri B Gudam

Team teaching merupakan pembelajaran yang dilakukan oleh lebih dari satu orang guru. *Team teaching* memiliki kelebihan antara guru inti dan guru pendamping dapat saling menutupi kekurangan dalam penyampaian materi kepada siswa sehingga pemahaman siswa lebih baik. Tujuan penelitian ini adalah untuk melihat bagaimana pelaksanaan *team teaching* dalam pembelajaran IPS di SMP N 25 Padang, yang terdiri dari tahap awal, inti dan evaluasi.

Jenis penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif tipe evaluatif yang bertujuan mengumpulkan informasi tentang prosedur/program *team teaching* dalam pembelajaran IPS di SMP N 25 Padang. Data penulis temukan dengan menggunakan teknik observasi langsung non partisipan, wawancara dan dokumentasi. Pemilihan informan dilakukan dengan menggunakan teknik snowball sampling. Untuk menganalisis hasil temuan penulis menggunakan teori structural fungsional yang dikemukakan oleh Talcot Parson. Teori ini mengungkapkan adanya saling keterkaitan bagian-bagian yang merupakan sistem, agar satu sistem dapat mempertahankan kelestariannya maka setiap bagian dalam sistem tersebut harus menjalankan fungsinya masing-masing.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa tipe *team teaching* yang digunakan di SMP N 25 Padang merupakan tipe *monitoring teacher* yang dilaksanakan dengan cara salah satu guru dipastikan melakukan peran sebagai pengajar yang memberikan pembelajaran dikelas, sedangkan yang lainnya berkeliling memonitoring siswa. Tahap awal *team teaching* tidak terlaksana sesuai tahapan *team teaching*. Gagalnya tahap awal ini disebabkan karena guru lebih terfokus di kelas inti mereka masing-masing. Tahap inti tidak terlaksana sesuai dengan *team teaching* monitoring teacher disebabkan karena kontrol dari kepala sekolah belum terorganisir. Tahap evaluasi juga tidak terlaksana di sekolah ini disebabkan karena guru pendamping jarang hadir di kelas bersama guru inti, sehingga guru pendamping tidak mengetahui perkembangan selama di dalam kelas.