

ABSTRAK

Supervisi Kepala Sekolah Dalam Penyusunan Perangkat Pembelajaran Guru IPS di SMPN Kecamatan Koto Baru Kabupaten Dharmasraya

Oleh : Fify Andri Yulia

Skripsi ini mengkaji tentang Pelaksanaan Supervisi Kepala Sekolah Dalam Penyusunan Perangkat Pembelajaran pada guru IPS di SMPN Kecamatan Koto Baru Kabupaten Dharmasraya. Permasalahan Dalam penelitian ini muncul akibat kurangnya kesadaran guru dalam membuat perencanaan pembelajaran.

Penelitian ini dianalisis dengan menggunakan Teori Pilihan Rasional oleh James S. Coleman. Coleman menitikberatkan pada tindakan seseorang yang selalu mengarah pada tujuan dan tujuan itu ditentukan oleh nilai atau pilihan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan tipe studi kasus. Pemilihan informan dilakukan dengan teknik purposive sampling dengan jumlah informan 11 orang. Pada penelitian ini peneliti melakukan observasi tentang pelaksanaan supervisi terhadap penyusunan perangkat pembelajaran guru IPS SMPN di Kecamatan Koto Baru. Wawancara mendalam dilakukan untuk memperoleh gagasan dan ide tentang pelaksanaan supervisi dalam perencanaan penyusunan perangkat pembelajaran IPS di SMPN di Kecamatan Koto Baru dalam proses pembelajaran. Untuk mendapatkan data yang valid dilakukan triangulasi data. Analisis data digunakan adalah model analisis interaktif dari Mills dan Huberman, yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa, pelaksanaan supervisi yang dilakukan oleh kepala sekolah dapat meningkatkan kemampuan guru dalam membuat perencanaan pembelajaran atau perangkat pembelajaran mulai dari pembuatan Program tahunan, Program semester, Silabus dan RPP. Sebelum guru IPS di supervisi guru hanya melihat atau meniru perangkat pembelajaran kepada guru IPS disekolah lain dan juga melihat dari internet, jadi dengan adanya supervisi guru telah termotivasi dalam melaksanakan tugas dan tanggungjawabnya dengan baik.