ABSTRAK

Pengaruh Model Pembelajaran *Giving Question and Getting Answer* (GQGA) terhadap Hasil Belajar Sosiologi di SMA N 1 Lintau Buo Tahun Pelajaran 2011/2012.

Oleh : Fifin Hervina

Rendahnya pemahaman konsep Sosiologi siswa disebabkan oleh berbagai faktor, salah satunya adalah kurangnya kemampuan siswa dalam berinteraksi baik antara siswa dengan guru, siswa dengan siswa. Hal ini terjadi di SMAN Lintau Buo kelas XI, guru lebih cenderung menggunakan metode ceramah sehingga proses pembelajaran hanya berpusat pada guru bukan kepada siswa. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Giving Question and Getting Answer* (GQGA) terhadap hasil belajar sosiologi siswa kelas XI SMA N 1 Lintau Buo.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan desain penelitian *control group pretest-posttest.* Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS SMA N 1 Lintau Buo. Metode pengambilan sampel dengan memakai teknik *Cluster Sampling*, kelas XI IPS_2 sebagai kelas kontrol dan kelas XI IPS_1 sebagai kelas eksperimen.

Hasil temuan penelitian menunjukkan rata-rata pemahaman konsep Sosiologi kelas eksperimen adalah 10,72, sedangkan rata-rata pemahaman konsep sosiologi kelas kontrol adalah 7,86, pengolahan data tes dilakukan dengan menggunakan uji t. Setelah dianalisis diperoleh $t_{hitung} = 4{,}6939$ dengan taraf nyata $\alpha = 0{,}05$ dan dk = 56, sedangkan $t_{tabel} = 2{,}00324$ karena $t_{tabel} < t_{hitung}$ maka hipotesis nol (H_0) ditolak dan H_i diterima.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Giving Question and Getting Answer* (GQGA) terhadap hasil sosiologi di SMA N 1 Lintau Buo. Dengan menggunakan model pembelajaran *Giving Question and Getting Answer* (GQGA) dapat meningkatkan hasil belajar.