

ABSTRAK

Pengaruh Penggunaan Metode Hiwar terhadap Hasil Belajar Sosiologi di SMA N 2 Kota Bukittinggi Tahun Pelajaran 2011/2012

Oleh : Delvia Nora

Rendahnya pemahaman konsep Sosiologi siswa disebabkan oleh berbagai faktor, salah satunya adalah kurangnya kemampuan siswa dalam berinteraksi baik antara siswa dengan guru, siswa dengan siswa. Hal ini terjadi di SMAN 2 Kota Bukittinggi kelas X, guru cenderung menggunakan metode ceramah sehingga proses pembelajaran hanya berpusat pada guru bukan kepada siswa. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan metode “hiwar” terhadap hasil belajar sosiologi siswa kelas X SMA N 2 Kota Bukittinggi.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan desain penelitian *Matching Pretest-Posttest-Only Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMA N 2 Kota Bukittinggi. Metode pengambilan sampel dengan memakai teknik sampling gugus bertahap, kelas X₂ sebagai kelas kontrol dan kelas X₁ sebagai kelas eksperimen.

Hasil temuan penelitian menunjukkan rata-rata pemahaman konsep Sosiologi kelas eksperimen adalah 17,85, sedangkan rata-rata pemahaman konsep sosiologi kelas kontrol adalah 15,44, pengolahan data tes dilakukan dengan menggunakan uji t. Setelah dianalisis diperoleh $t_{hitung} = 3,3533$ dengan taraf nyata $\alpha = 0,05$ dan $dk = 39$, sedangkan $t_{tabel} = 1,6849$ karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka hipotesis nol (H_0) ditolak dan H_1 diterima.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan metode “hiwar” terhadap hasil sosiologi di SMA N 2 Kota Bukittinggi. Dengan menggunakan metode hiwar dapat meningkatkan hasil belajar.