

ABSTRAK

Pengaruh Penggunaan Media *Compact Disc (CD) Interaktif* terhadap Hasil Belajar Sosiologi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Pariangan

Oleh : Anggi Des Pratiwi

Rendahnya hasil belajar sosiologi di SMA Negeri 1 Pariangan pada pemahaman fakta diakibatkan belum mampunya siswa untuk bisa mengkonstruksi pengetahuannya sendiri dan merubah suatu bentuk representatif berupa fakta atau fenomena ke dalam bentuk konsep sosiologi, sehingga hanya sedikit siswa yang mampu untuk menginterpretasi atau memberi nama lain sebuah fenomena yang ditampilkan. Untuk mengatasi permasalahan tersebut peneliti menggunakan media *Compact Disc (CD) Interaktif* agar dalam pembelajaran siswa terbiasa untuk menginterpretasi fakta karena media ini berisikan fakta atau fenomena sosial yang berkaitan dengan materi sosiologi. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk membuktikan adanya pengaruh penggunaan media *Compact Disc (CD) Interaktif* terhadap hasil belajar sosiologi SMA Negeri 1 Pariangan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan tipe eksperimen dengan rancangan penelitian Control Group *Pretest-Posttest* Design. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas X SMA Negeri 1 Pariangan yang terdaftar pada tahun pelajaran 2011/2012 sebanyak enam kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara random dengan teknik random kelompok. Dari populasi yang ada diambil dua kelas sampel yaitu X₂ sebagai kelas kontrol dan kelas X₅ eksperimen. Untuk menganalisis temuan, peneliti menggunakan teori konstruktivisme. Teori ini mengemukakan bahwa pengetahuan kita adalah konstruksi (bentukan) kita sendiri, pengetahuan itu tidak bisa dipindahkan begitu saja dari otak seseorang ke kepala orang lain. Data dianalisis menggunakan statistik deskriptif dan inferensial yang terdiri dari uji hipotesis melalui uji t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata kelas eksperimen (63,47) lebih tinggi dari kelas kontrol (41,67). Kemudian dari uji hipotesis diperoleh nilai t yaitu 3,84 dengan $t_{tabel} = 2,00$. Uji t juga dilakukan untuk skor setiap sub materi Interaksi Sosial. Pada uji t menginterpretasi fakta tentang pengertian diperoleh $t_{hitung} = 2,36$ dengan $t_{tabel} = 2,00$, pada fakta tentang faktor pendorong diperoleh $t_{hitung} = 2,33$ dengan $t_{tabel} = 2,00$, pada fakta tentang syarat terjadinya diperoleh $t_{hitung} = 3,31$ dengan $t_{tabel} = 2,00$, pada fakta tentang bentuk assosiatif diperoleh $t_{hitung} = 2,43$ dengan $t_{tabel} = 2,00$, pada fakta tentang bentuk dissosiatif diperoleh $t_{hitung} = 4,17$ dengan $t_{tabel} = 2,00$ dan pada fakta tentang hubungan interaksi sosial dengan status dan peran sosial diperoleh $t_{hitung} = 2,95$ dengan $t_{tabel} = 2,00$. Dari hasil uji t pada setiap sub materi dapat disimpulkan bahwa hipotesis kerja yang berbunyi terdapat pengaruh penggunaan media *Compact Disc (CD) Interaktif* terhadap hasil belajar sosiologi siswa kelas X SMA Negeri 1 Pariangan diterima. Dengan demikian penggunaan media *Compact Disc (CD) Interaktif* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas X khususnya pada aspek pemahaman fakta.