

ABSTRAK

Febry Wahyu Andrian: Hubungan Pengetahuan Tentang Pendidikan profesi Guru Dengan Kesiapan Mahasiswa Pendidikan Geografi Dalam Menghadapi Program Pendidikan Profesi Guru UNP. Skripsi. Jurusan Geografi FIS UNP Padang, 2015.

Penelitian ini bertujuan mengetahui dan mendeskripsikan tentang sejauh mana hubungan pengetahuan tentang pendidikan profesi guru dengan kesiapan yang dimiliki mahasiswa pendidikan geografi dalam menghadapi Program Pendidikan Profesi Guru.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah Penelitian Deskriptif Korelasional. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah *Accidental Sampling* sebanyak 79 mahasiswa Pendidikan Geografi. Data dikumpulkan melalui tes/soal dan angket dengan menggunakan skala likert dan skala riil, terlebih dahulu dilakukan uji coba validitas dan reabilitas instrumen pada 30 orang responden diluar dari sampel responden penelitian. Teknik analisis yang digunakan deskriptif statistik dan teknik korelasi dengan rumus *Pearson Product Moment* bantuan *Program Statistical Product and Service Solution (SPSS) Microsoft Excel*.

Hasil penelitian menemukan bahwa terdapat hubungan yang signifikan dan positif antara pengetahuan pendidikan profesi guru dengan kesiapan mahasiswa pendidikan geografi dalam menghadapi pendidikan profesi guru UNP sebesar 16,1%. Dapat disimpulkan bahwa antara pengetahuan tentang pendidikan profesi guru memiliki hubungan korelasi secara positif dengan interpretasi nilai r yang masih tergolong rendah sebesar 16,1%. Maka sebaiknya dilakukan penelitian lanjutan untuk mencari variabel lain, yang memberikan kontribusi terhadap kesiapan mahasiswa pendidikan geografi dalam menghadapi PPG.