

ABSTRAK

Melati Putri Pramita : Deskripsi Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas XII pada Materi Sifat Koligatif Larutan di SMA N 4 Bukittinggi

Keterampilan proses sains merupakan salah satu hasil belajar siswa yang termasuk dalam kategori psikomotorik yang penilaiannya belum dilakukan secara optimal. Sedangkan keterampilan proses sains siswa perlu diketahui oleh guru untuk ditindaklanjuti. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan keterampilan proses sains siswa pada materi sifat koligatif larutan. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif yang dilakukan di SMA N 4 Bukittinggi. Subyek pada penelitian ini adalah siswa kelas XII IPA SMA N 4 Bukittinggi. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu lembar observasi dan tes tertulis berupa tes essay. Berdasarkan analisa data hasil penelitian, keterampilan proses sains dapat dikategorikan berupa belum ada, ada tetapi tidak sesuai, serta ada dan sesuai. Keterampilan proses sains siswa yang diajarkan dengan metode ekspositori dan metode praktikum belum berkembang secara optimal. Keterampilan bertanya dan komunikasi belum ada dengan nilai masing-masing 35,9 dan 41,4. Keterampilan yang ada dan sesuai yaitu keterampilan investigasi/merencanakan percobaan dan observasi dengan nilai 77,5 dan 79,3. Sedangkan keterampilan klasifikasi, interpretasi, hipotesis, menerapkan konsep, menyimpulkan dan memprediksi ada tetapi tidak sesuai dengan nilai masing-masing 65,6; 54,5; 64,8; 64,1; 57,1; dan 54,5.

Kata kunci : Keterampilan proses sains, Metode ekspositori, Metode praktikum, dan Sifat koligatif larutan