

ABSTRAK

Rike Emdes Rani. 00470/2008. "Pola Perilaku Belajar Mahasiswa yang Bekerja. (Studi Kasus: Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang)". Skripsi. Program Studi Pendidikan Sosiologi Antropologi, Jurusan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Padang, 2013.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh ketertarikan penulis untuk melihat pola perilaku belajar mahasiswa FIS UNP yang bekerja. Tugas dari seorang mahasiswa adalah belajar, tetapi kenyataannya ada mahasiswa yang kuliah sambil bekerja. Sesuai dengan hal tersebut seharusnya mahasiswa belajar saja. Prestasi akademik yang diperoleh mahasiswa tetap tinggi walaupun tugas mahasiswa menjadi dua, yaitu belajar dan bekerja. Pola perilaku belajar mahasiswa dilakukan untuk menjaga dan tetap meningkatkan prestasi belajar. Mahasiswa memiliki pola tertentu untuk menjaga dan tetap meningkatkan prestasi belajar. Berdasarkan hal tersebut, peneliti ingin mengetahui dan mengungkapkan bagaimana pola perilaku belajar mahasiswa FIS UNP yang bekerja.

Penelitian ini berlandaskan pada teori pilihan rasional yang dikemukakan oleh James S. Coleman. Coleman menjelaskan bahwa tindakan perseorangan mengarah kepada sesuatu tujuan dan tujuan itu (dan juga tindakan) ditentukan oleh nilai atau pilihan (*preferensi*). Tindakan yang dipilih oleh mahasiswa adalah yang dapat memaksimalkan kegunaan atau yang memuaskan keinginan dan kebutuhan mereka. Ada dua unsur utama dalam teori Coleman, yakni aktor dan sumber daya. Aktor dalam penelitian ini adalah mahasiswa, sedangkan sumber daya adalah pola perilaku belajar. Pola perilaku belajar sebagai sumber daya mampu menarik perhatian mahasiswa yang bekerja dan dapat dikontrol sesuai pilihan rasionalnya. Pilihan tersebut berkaitan dengan hasil nilai yang memuaskan untuk melanjutkan studinya. Jadi pola perilaku belajar yang mereka lakukan adalah pilihan rasional menurut dirinya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan tipe penelitian studi kasus. Teknik pemilihan informan dengan teknik *purposive sampling*. Jumlah informan secara keseluruhan adalah 25 orang. Data dikumpulkan menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan dengan teknik analisis interaktif Miles dan Huberman. Langkah-langkahnya yaitu mereduksi data, mendisplay data dan penarikan kesimpulan akhir.

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa pola perilaku belajar mahasiswa yang bekerja sebagai berikut: (1) belajar di kampus, yang meliputi: (a) datang tepat waktu, menghindari duduk di belakang, (c) mendengar dan mencatat *point-point* dan (d) sumber belajar, (2) belajar di kos dan (3) belajar di tempat kerja.