

## ABSTRAK

**Lusi Febrianti** : Deskripsi Kesulitan Belajar Kimia Siswa pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan di SMA Negeri 14 Padang

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan kesulitan belajar kimia siswa pada materi kelarutan dan hasil kali kelarutan. Populasi penelitian adalah siswa kelas XI SMA Negeri 14 Padang yang terdaftar pada semester Januari-Juni 2015, dengan subjek penelitian kelas XI IPA 3 sebanyak 30 orang yang diperoleh dari teknik *random cluster*. Instrumen penelitian adalah tes bentuk uraian dan wawancara. Tes uraian yang digunakan bersumber dari soal-soal Ujian Nasional yang telah dimodifikasi dan beberapa sumber lain yang terdiri dari 7 soal, agar memberikan data yang baik maka sebelum dilakukan tes terhadap sampel maka dilakukan uji validitas dan reliabilitas terhadap instrumen. Teknik analisis data yang dipakai adalah analisis deskriptif. Berdasarkan analisis data tes uraian diperoleh deskripsi kesulitan siswa dalam mempelajari materi kelarutan dan hasil kali kelarutan meliputi: kesulitan siswa dalam menjelaskan hubungan Ksp dengan kelarutan menggunakan rumus tergolong tinggi (75%), kesulitan siswa dalam memperkirakan terbentuknya endapan berdasarkan harga Ksp tergolong tinggi (70.00%). Kesimpulan pada wawancara yang dilakukan kesulitan yang dialami siswa dikarenakan kesulitan dalam memahami soal berbentuk konseptual dan kesulitan dalam operasi hitung yang menyebabkan siswa memperoleh hasil belajar yang rendah.

**Kata Kunci** : Kesulitan belajar, kelarutan, hasil kali kelarutan