ABSTRAK

Hubungan Kecanduan Internet *(internet addiction)* dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas XI pada Mata Pelajaran Sosiologi di SMA Negeri 6 Padang.
Oleh: Ramadhansyah Putra Ritonga, 2006 - 73810.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh beberapa fakta yang ditemukan pada siswa kelas XI SMA Negeri 6 Padang bahwa kurangnya motivasi belajar siswa. Hal ini disebabkan oleh aktifitas siswa di luar sekolah yaitu bermain internet khususnya *game online*. Siswa yang menggunakan akses internet tidak hanya untuk keperluan belajar mereka, tetapi juga untuk sarana hiburan. Masalahnya yaitu dikalangan siswa tersebut kegiatan mengakses internet lebih banyak atau dominan digunakan untuk sarana hiburan semata, hanya sebagian kecil sekali menggunakan fasilitas internet untuk menambah wawasan atau berkaitan dengan pelajaran. Diasumsikan bahwa siswa mengalami ketergantungan atau kecanduan internet *(internet addiction)* yang mengakibatkan motivasi belajar siswa terganggu. Untuk itu perlu dilakukan kajian terhadap hubungan kecanduan internet dengan motivasi belajar siswa ini. Maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kecanduan internet *(internet addiction)* dengan motivasi belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran sosiologi di SMA Negeri 6 Padang.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *ex-post facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA Negeri 6 Padang yang terdaftar pada tahun pelajaran 2012/2013. Sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik sampel proporsi *(proportional sampling)* dengan jumlah sampel sebanyak 74 orang. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah dengan angket atau kuesioner. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah deskripsi data, uji normalitas dengan rumus *Lilliefors*, uji hipotesis dengan rumus korelasi *product moment*, serta menghitung koefisien determinan. Hasil uji hipotesis dengan rumus korelasi *product moment* diperoleh nilai r_{hitung} 0,569 sedangkan r_{tabel} 0,277, hal ini berarti terdapat hubungan yang signifikan antara kecanduan internet *(internet addiction)* dengan motivasi belajar siswa yang berada pada kategori agak rendah. Selain itu juga didapat koefisien korelasi sebesar 32,4% yang berarti kecanduan internet *(internet addiction)* mempengaruhi motivasi belajar sebesar 32,4%. Selain itu indikator Kecanduan Internet merusak Motivasi Belajar paling tinggi sebesar 57%