

ABSTRAK

Indah Haria Utari : Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Masalah pada Materi Laju Reaksi untuk Kelas XI SMA/MA.

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Masalah dan mengungkapkan tingkat praktikalitasnya pada materi Laju Reaksi. LKS ini disusun berdasarkan siklus pembelajaran berbasis masalah, yaitu: masalah, pertanyaan inti, penyelidikan, pemecahan masalah, kesimpulan, pemantapan konsep, dan latihan soal. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan atau *Research and Development (R&D)* yang menggunakan model 4-D (*four D models*). Pengembangan LKS ini menggunakan tahapan yaitu (1) *define* (tahap pendefinisian), (2) *design* (tahap perancangan), (3) *develop* (tahap pengembangan) dan (4) *disseminate* (tahap penyebaran). Penelitian ini dibatasi sampai tahap pengembangan. LKS yang dikembangkan divalidasi oleh 4 orang validator dan dilakukan uji praktikalitas (3 orang guru kimia dan 27 orang siswa XI IPA) di SMAN 9 Padang. Berdasarkan uji praktikalitas pada siswa diperoleh nilai rata-rata momen kapa sebesar 0,81 , dengan tingkat praktikalitas sangat tinggi, sedangkan pada guru diperoleh momen kapa sebesar 0,84 dengan tingkat praktikalitas sangat tinggi. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa LKS berbasis masalah yang dibuat untuk materi laju reaksi ini memiliki tingkat praktikalitas guru dan siswa yang sangat tinggi.

Kata Kunci : Pembelajaran Berbasis Masalah, LKS Berbasis Masalah, Laju Reaksi, Penelitian Pengembangan, Model 4-D