

## ABSTRAK

### **Ghery Priscylio : Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Eksperimen Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Topik Asam Basa Kelas XI SMA**

Proses pembelajaran kimia seringkali hanya ditujukan pada pencapaian ranah kognitif siswa, padahal tujuan pendidikan tidak hanya ranah kognitif, tetapi juga meliputi ranah afektif dan psikomotorik. Ilmu kimia adalah ilmu yang berlandaskan eksperimen (praktikum), Proses pembelajaran di Laboratorium (Praktikum) dapat membantu peserta didik dalam memahami konsep-konsep kimia, membuktikan berbagai konsep dan melakukan penelitian sederhana. Topik asam basa merupakan salah satu topik kimia yang perlu praktikum dalam memahami konsep. Jenis LKS yang ada belum memandu siswa untuk menemukan konsep. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan LKS eksperimen berbasis inkuiri terbimbing pada topik asam basa yang valid dan praktis. Penelitian pengembangan ini menggunakan tahapan model 4-D (*four D models*). Instrumen pengumpul data yang digunakan pada penelitian ini adalah lembar validasi dan angket. LKS yang dikembangkan divalidasi oleh 5 orang validator dan uji praktikalitas dilakukan di kelas XI IPA 5 SMA Negeri 9 Padang. Data yang didapatkan dianalisis menggunakan Formula Kappa Cohen. Berdasarkan hasil uji validitas diperoleh nilai rata-rata momen kappa sebesar 0,77 dengan kategori kevalidan tinggi dan uji praktikalitas pada siswa diperoleh nilai rata-rata momen kappa sebesar 0,88, sedangkan pada guru diperoleh momen kappa sebesar 0,8845 dengan kategori kepraktisan sangat tinggi. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa LKS eksperimen berbasis inkuiri terbimbing pada topik asam basa ini valid dan sangat praktis, sehingga dapat digunakan dalam kegiatan pembelajaran.

**Kata Kunci** : LKS eksperimen, Inkuiri Terbimbing, Asam Basa, Model 4-D