

ABSTRAK

Fitri Handayani: Pengembangan Bahan ajar Dalam Bentuk Modul Berbasis Pendekatan Saintifik Untuk Materi Keseimbangan Kimia Kelas XI SMA/MA.

Keseimbangan kimia merupakan salah satu materi kimia yang sebagian besar konsepnya bersifat abstrak. Hal ini dikarenakan perubahan yang terjadi pada keadaan setimbang berada pada tingkat mikroskopis sehingga sulit untuk diamati secara kasat mata. Karakteristik materi keseimbangan kimia yang bersifat abstrak ini kemungkinan dapat menyebabkan siswa mengalami kesulitan dalam memahami konsep-konsep yang terdapat di dalamnya. Selain karena karakteristik dari ilmu kimia itu sendiri, kesulitan belajar yang dihadapi siswa juga disebabkan karena kurangnya bahan ajar kimia. Salah satu upaya mengatasi hal tersebut adalah dikembangkan bahan ajar dalam bentuk modul yang sesuai dengan kurikulum 2013 menggunakan pendekatan saintifik. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan bahan ajar dalam bentuk modul berbasis pendekatan saintifik pada materi keseimbangan kimia dan mengungkapkan tingkat validitas dan praktikalitas dari modul yang dihasilkan. Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan atau *Research and Development (R&D)*. Pengembangan modul ini menggunakan tahapan model 4-D (*four D models*) yaitu (1) *define* (tahap pendefinisian), (2) *design* (tahap perancangan), (3) *develop* (tahap pengembangan) dan (4) *disseminate* (tahap penyebaran). Penelitian ini dibatasi sampai tahap pengembangan. Modul yang dikembangkan divalidasi oleh 8 orang validator (5 orang dosen kimia dan 3 orang guru kimia SMAN 2 Batusangkar dan dilakukan uji praktikalitas (oleh 4 orang guru kimia dan 25 orang siswa XI MIA) di SMAN 2 Batusangkar. Berdasarkan hasil uji validitas diperoleh nilai rata-rata momen kapa sebesar 0,80 dengan kategori kevalidan tinggi dan uji praktikalitas pada siswa diperoleh nilai rata-rata momen kapa sebesar 0,87 , sedangkan pada guru diperoleh momen kapa sebesar 0,83 dengan kategori kepraktisan sangat tinggi. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa bahan ajar dalam bentuk modul berbasis pendekatan saintifik untuk materi keseimbangan kimia ini valid dan sangat praktis, sehingga dapat digunakan dalam kegiatan pembelajaran kimia.

Kata Kunci : Modul, Pendekatan saintifik, Keseimbangan kimia, Penelitian Pengembangan, Model 4-D