

ABSTRAK

Dinda Noveliza: Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tutor Sebaya terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Hidrolisis Garam di Kelas XI SMAN 1 Batusangkar

Hidrolisis garam merupakan materi kimia yang dipelajari di SMA pada kelas XI semester 2. Materi ini lebih banyak membutuhkan latihan untuk memahaminya. Oleh sebab itu diperlukan keaktifan siswa selama proses pembelajaran berlangsung, salah satu solusi yang dapat digunakan adalah dengan menerapkan pembelajaran kooperatif tipe tutor sebaya. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe tutor sebaya terhadap hasil belajar siswa pada materi hidrolisis garam di kelas XI SMAN 1 Batusangkar. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu dengan menggunakan rancangan penelitian *Randomized Control Group Only Design*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI SMAN 1 Batusangkar tahun ajaran 2014/2015. Dari hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata tes eksperimen adalah 65,25 dan kelas kontrol 46. Setelah dilakukan uji normalitas dan uji homogenitas terhadap hasil tes akhir kedua kelas sampel didapatkan bahwa kedua kelas sampel terdistribusi normal dan memiliki varians yang homogen, sehingga untuk menguji hipotesis digunakan uji-t. Setelah dilakukan uji-t pada taraf nyata 0,05 diperoleh t_{tabel} sebesar 1,70 sedangkan t_{hitung} sebesar 2.945. Hal ini berarti $t_{\text{tabel}} < t_{\text{hitung}}$ maka hipotesis diterima, berarti hasil belajar siswa yang menggunakan pembelajaran kooperatif tipe tutor sebaya lebih tinggi secara signifikan dibandingkan dengan metode konvensional. Jadi pembelajaran kooperatif tipe tutor sebaya berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada materi hidrolisis garam di kelas XI SMAN 1 Batusangkar.

Kata kunci: Hidrolisis garam, Kooperatif, Tutor sebaya, Konvensional, *Randomized Control Group Posttest Only Design*, Uji t