ABSTRAK

Anggi Yanuariska : Pengembangan Media Pembelajaran Kimia Berbasis *Chemistry Triangle* Menggunakan Aplikasi *Android* untuk Materi Elektrokimia Kelas XII SMA/MA

Media Pembelajaran kimia berbasis *chemistry triangle* menggunakan aplikasi *android* untuk materi elektrokimia merupakan salah satu alternatif media pembelajaran yang dapat digunakan untuk belajar mandiri bagi siswa. Penelitian ini dilatarbelakangi karena belum tersedianya media pembelajaran kimia menggunakan aplikasi *android* yang dapat membantu siswa belajar secara mandiri dalam memahami konsep-konsep abstrak khususnya untuk materi elektrokimia. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media pembelajaran kimia berbasis *chemistry triangle* menggunakan aplikasi *android* untuk materi elektrokimia kelas XII SMA/MA dan menguji tingkat validitas dan praktikalitas dari media pembelajaran yang dihasilkan. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan atau *Research and Development (R&D)* dengan menggunakan model pengembangan 4-D. Instrumen dari penelitian ini berupa angket yang terdiri dari lembar validasi dan lembar praktikalitas. Lembar validasi diisi oleh 8 orang validator yang terdiri dari 4 orang dosen dan 4 orang guru kimia. Lembar praktikalitas diisi oleh 25 orang siswa SMA Negeri 1 Gunung Talang dan 5 orang guru kimia. Data dari angket validitas dan praktikalitas dianalisis dengan menggunakan *moment kappa*. Hasil analisis diperoleh nilai rata-rata validitas sebesar 0,87 dengan kategori kevalidan sangat tinggi sedangkan nilai rata-rata praktikalitas dari guru sebesar 0,91 dan siswa 0,83 dengan kategori kepraktisan sangat tinggi. Berdasarkan data tersebut maka dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran kimia berbasis *chemistry triangle* menggunakan aplikasi *android* sangat valid dan sangat praktis digunakan sebagai media pembelajaran untuk materi elektrokimia kelas XII SMA/MA.

Kata kunci : Media pembelajaran, *Chemistry Triangle*, Elektrokimia, Model 4-D, *Moment Kappa*.